



E-Learning ein Hype?

Rechnen sich Investitionen in E-Learning?

E-Learning ein Hype?

Rechnen sich Investitionen in E-Learning?

Inhalt:

- Historischer Exkurs
- Veränderungen im Bereich der Hochschullehre
- E-Learning
- Schlussfolgerungen



Historischer Exkurs

Rechnen sich Investitionen?

Was bedeutet das für Hochschulen?

Die Frage hätte zu anderen Zeiten für viel Verwirrung gesorgt:



Paris im Jahre 1257



Das Kollegium der **Pariser Universität** (die Sorbonne), gegründet 1257.

Die Angehörigen der Sorbonne, Professoren wie Studenten, unterstanden dem Papst und der kirchlichen Gerichtsbarkeit.

Rechnen sich Investitionen in die Lehre?



Berlin im Jahre 1810



Wilhelm von Humboldt, Gründer der Alma mater berolinensis

Mit 256 Studenten und 52 Lehrenden begann im Jahre 1810 das erste Semester an der neu gegründeten Berliner Universität (später Humboldt Universität).

Rechnen sich Investitionen in die Lehre?



NRW im Jahre 2005



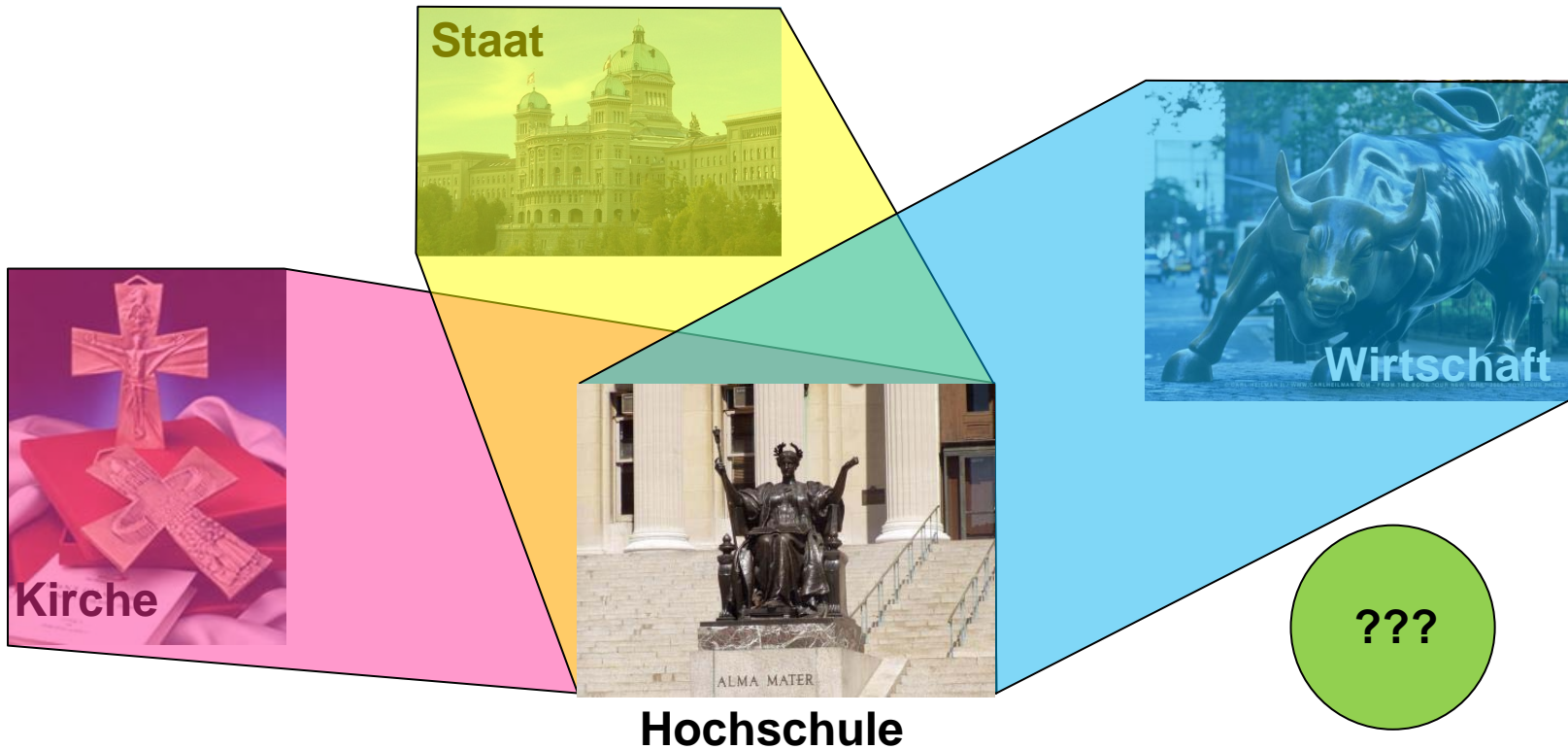
Freiheit für unternehmerisches Handeln - Podiumsdiskussion zum DIES ACADEMICUS

Auf dem Podium. u.a. mit Univ.-Prof. Dr.-Ing. Helmut Hoyer (Rektor der FernUniversität), Prof. Dr. Bernhard Kempen (Hochschulverband), Prof. Dr. Andreas Pinkwart (NRW-Wissenschaftsminister), Dr. Dr. h.c. Jörn Kreke (Douglas Holding), Prof. Dr. Detlef Müller-Böling (CHE)

Rechnen sich Investitionen in die Lehre?



Bezugssysteme



Rechnen sich Investitionen in die Lehre?



Investitionen

Man investiert heute, um morgen in einem Bereich (Markt):

- Veränderungen zu erreichen
- sich auf Veränderungen einzustellen

Rechnen sich Investitionen

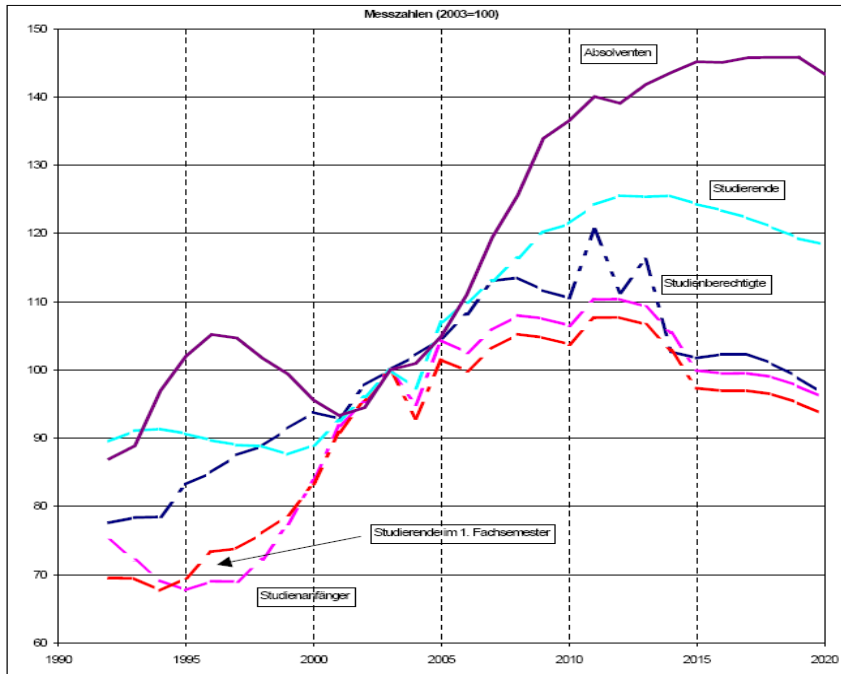
Hype oder Return of Investment

Veränderungen im Bereich Hochschullehre?



Veränderungen im Bereich Hochschullehre

Studierendenberge

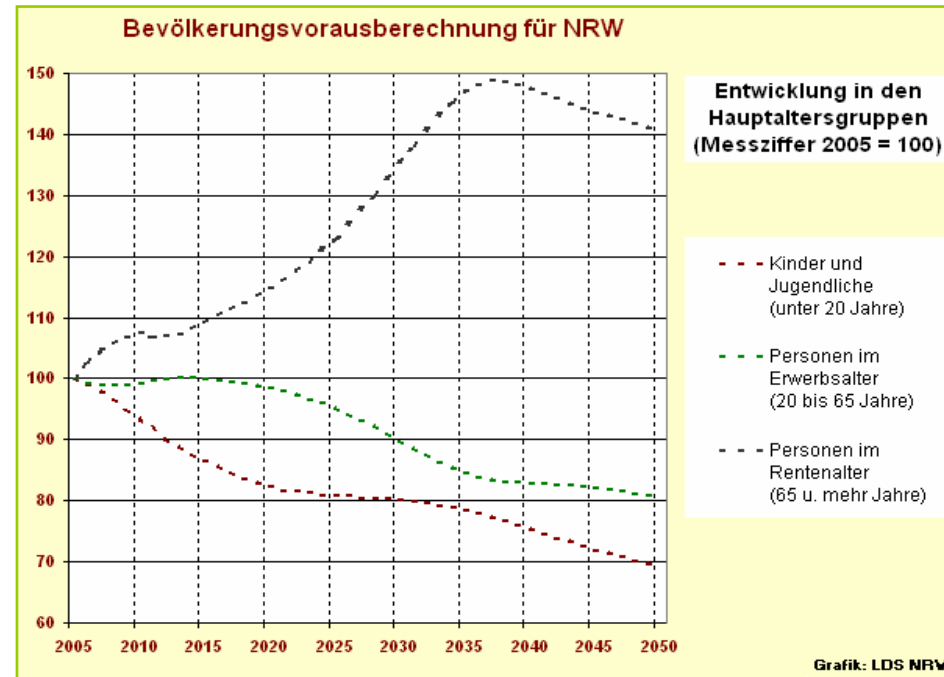


Quelle:
 KMK: Prognose der Studienanfänger,
 Studierenden und
 Hochschulabsolventen bis 2020,
 Dokumentation Nr. 176, Bonn 2005



Universität Dortmund

.... und -täler



Quelle:
 Landesamt für Datenverarbeitung und
 Statistik NRW – Juli 2006



Veränderungen im Bereich Hochschullehre

Erhöhter Aufwand bei der Umstellung BA/MA

Modularisierung von
Studiengängen

Studienbegleitende
Prüfungen

Akkreditierung und
Evaluation

Flächeneffekte

Kapazitätseffekte



Veränderungen in der Hochschule haben Auswirkungen auf die Lehre

Konkurrenz vs.
Kooperation

Studiengebühren

Abnehmende
Haushaltsmittel

Höherer Aufwand für
die IT-Infrastruktur

Investitionsstau bei
der Gebäudesanierung



Thema E-Learning – und wie es anfang:

**Neue Medien in der Bildung -
das Förderprogramm des bmbf**



**Die Frage der Nachhaltigkeit
wurde unterschätzt.**



**... um Entwicklungen anderen
Hochschulen zugänglich zu machen.**

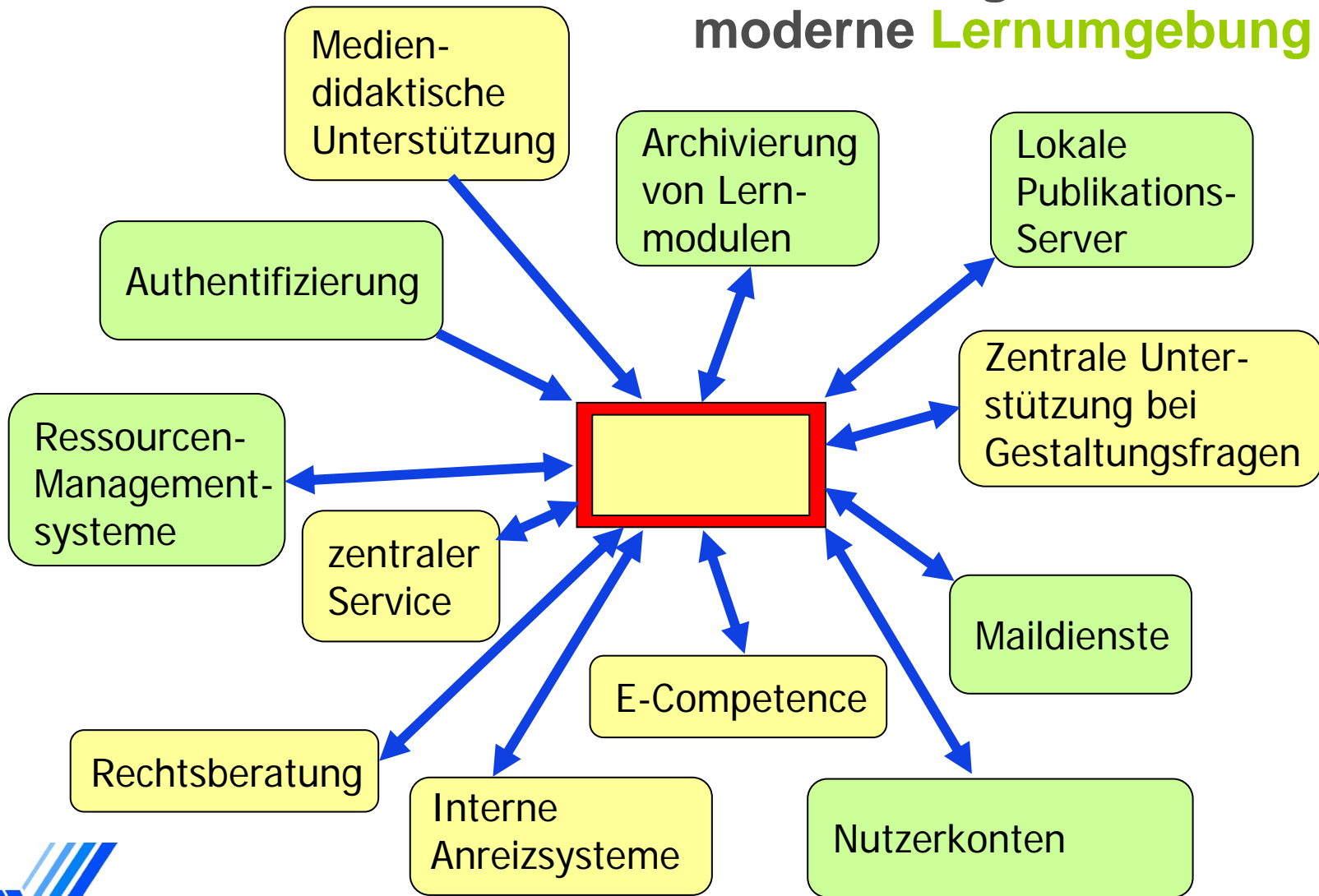


Universität Dortmund

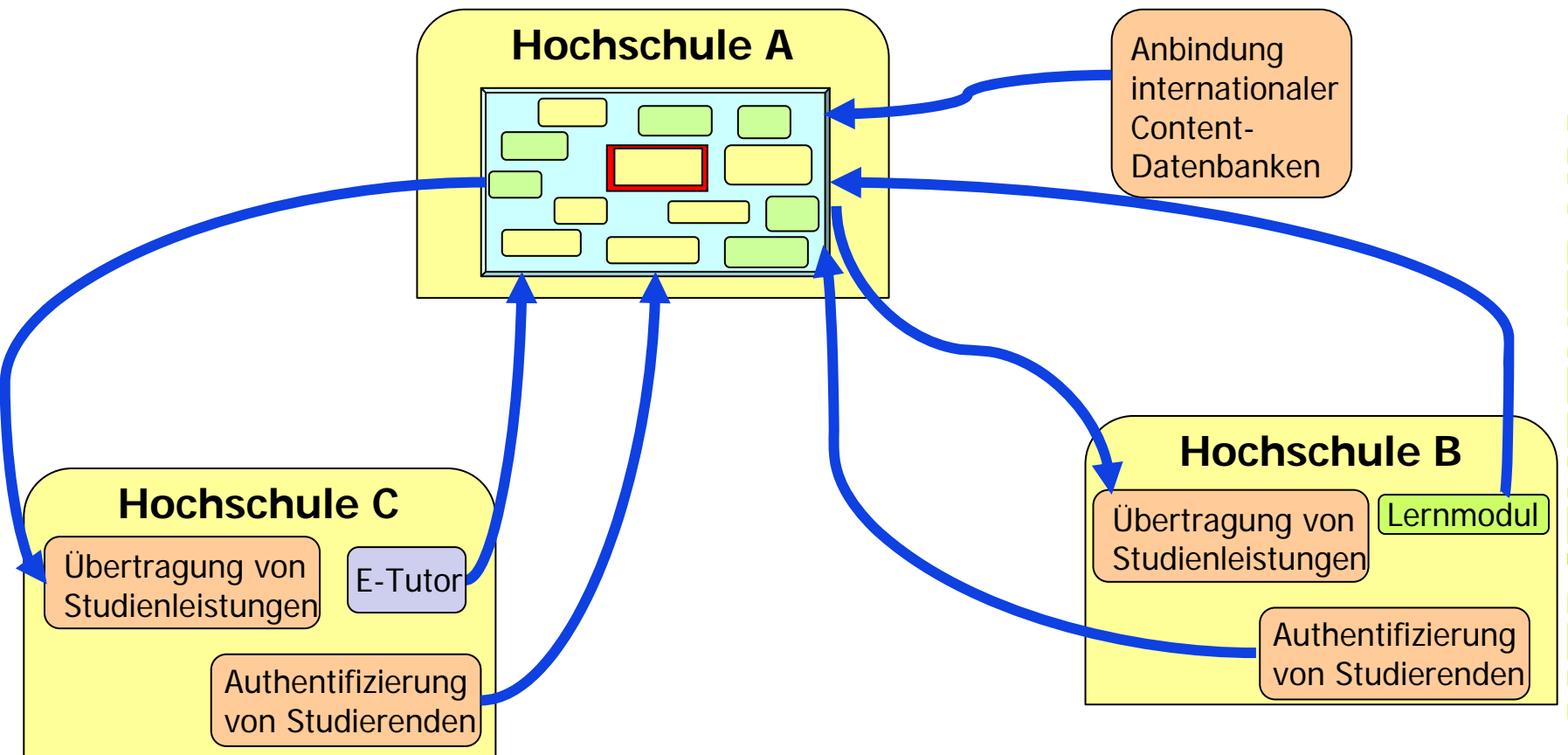
Autonome Lernumgebungen für die Pioniere



Anforderungen an moderne Lernumgebung



Herausforderungen für zukünftige Lernumgebung



Herausforderungen bei hochschulübergreifenden Bildungsangeboten

Inhaltlich:

- Anerkennung von Lernmodulen
- Übernahme von Prüfungsleistungen
- unterschiedliche Berechnung in Studiengängen

Organisatorisch:

- Deputatsberechnung / Kapazitätsberechnung
- hochschulübergreifenden Finanzausgleich
- Lizenzbedingungen externer Quellen bei hochschulübergreifender Nutzung

Technisch:

- standortübergreifende Authentifizierung
- gesicherte Anbindung an externe Nutzerkonten
- performante überregionale Nutzung von IT-Systemen



**E-Learning ist eine große
technische und organisatorische
Herausforderung für Hochschulen**

Investitionsfelder ...



- **E-Learning ist Teil der IT-Infrastruktur der Hochschule**
- **Standortübergreifende Aspekte gewinnen an Bedeutung**

Aktuelles Thema: Informationsmanagement für Forschung und Lehre

Beitrag
von



durch
die



**Entwicklung von IT-Infrastruktur-Lösungen
mit Open Source Komponenten**



Universität Dortmund

In Zukunft?

UNIVERSITY OF ILLINOIS
URBANA-CHAMPAIGN • CHICAGO • SPRINGFIELD

**Aufbau eines onlinebasierten
Global Campus**

Investitionssumme: 20 Mil. \$



Universität Dortmund



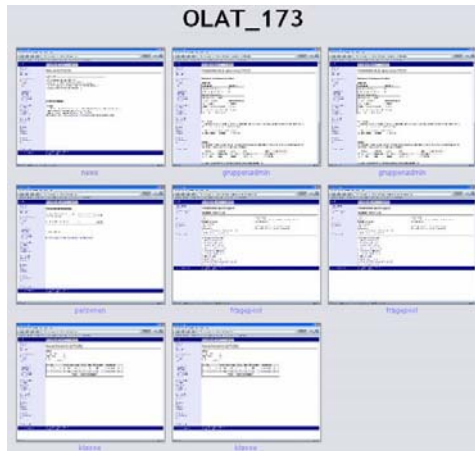
MEDIENZENTRUM RUM



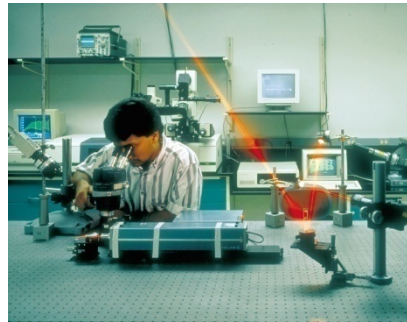
- **Die Produktion guter Lernmodule ist aufwendig**
- **An vielen Standorten werden gleiche Themen aufbereitet**

Sind Kooperationen möglich?

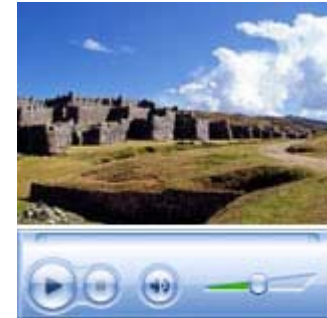
Beispiel:



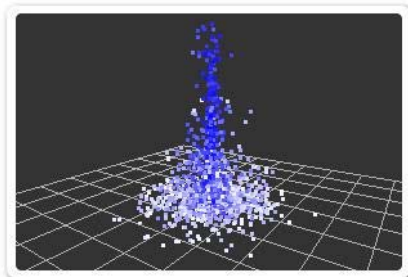
Fragenpool



Aufwändige Experimente



Videomaterial



Animationen

Nutzung in einer gemeinsamen Modul-Datenbank.

Es gibt positive Ansätze, aber auf einen Durchbruch warten wir noch.

In Zukunft?

MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

**Ca. 2.000 frei verfügbare
Kurse**

**Zurzeit werden sie komplett
ins Chinesische übersetzt.**

OPENCOURSEWARE
CONSORTIUM

USE
Find Course Materials



SHARE
Share Your University's Courses



SUPPORT
Support the OCW Movement



OPEN SHARING, GLOBAL BENEFITS



Universität Dortmund



MME MEDIENZENTRUM

Zusammenfassung:

**Ist E-Learning
ein Hype?**

**E-Learning ist
kein Hype!**

aber

**E-Learning wird
bald verschwinden!**

**Rechnen sich Investitionen
in E-Learning?**

**Investitionen in E-Learning
rechnen sich nicht!**

aber

... sie sind unumgänglich.





**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

