



# **Seamless Learning - Anerkennung von Leistungen aus dem informellen Lernen im formalen Kontext**

**Nutzung von E-Portfolios und Badges als Basis für die  
Anerkennung von Leistungen**



# Themenbereiche

- Politische Lage und konkrete Einflussnehmer
- Anerkennung von Leistungen im Allgemeinen
- Außerhochschulisch:
  - Optimale Beschreibung der Kompetenzen
  - Mögliches Anerkennungsverfahren (individuell)
  - Kernpunkt Äquivalenzprüfung
- Auswirkungen und Aufgaben



# Politische Lage und konkrete Einflussnehmer

(an Hochschulen und außerhochschulisch Erworben)

- **Europäische Ebene** (Lissabon)
- **Bundesebene** (Akkreditierungsrat, HRK, KMK)
- **Landesebene** (Hochschulgesetze)
- **Hochschulebene** (Satzungen, Prüfungsordnungen ...)



# Politische Lage und konkrete Einflussnehmer

(an Hochschulen und außerhochschulisch Erworben)

- Lissabon – Konvention (Völkerrechtlicher Vertrag)
- Vorgaben des Akkreditierungsrates (Bindend für Agenturen, Hinweis vom 19.12.2015)
- Vorgaben der Landeshochschulgesetze
- Regelung in den übergreifenden Bestimmungen der jeweiligen Hochschule (bzw. über ergänzende Satzungen)
- Regelungen in den speziellen Prüfungsordnungen der Studiengänge

# Anerkennung



## Anerkennung von Kompetenzen auf ein Hochschulstudium

Anerkennung von  
Kompetenzen, die an  
Hochschulen erworben  
wurden

Anerkennung  
außerhochschulisch  
erworbener Kompetenzen

Rechtsanspruch auf Prüfung  
durch Lissabon Konvention:

- Anerkennung nur auf der Basis der erworbenen Kompetenzen
- Beweislast liegt auf Seiten der Hochschule
- Verfahren muss formalisiert und transparent sein
- theoretisch 100%

- max. 50%
- Nord / Süd Gefälle / HG

Pauschale  
Anerkennung

Individuelle Anerkennung

- Informationspflicht der Partner

- über Portfoliobasierte Verfahren



# Anerkennung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen



# Optimale Beschreibung der Kompetenzen

(E-Portfolio, Badges... )

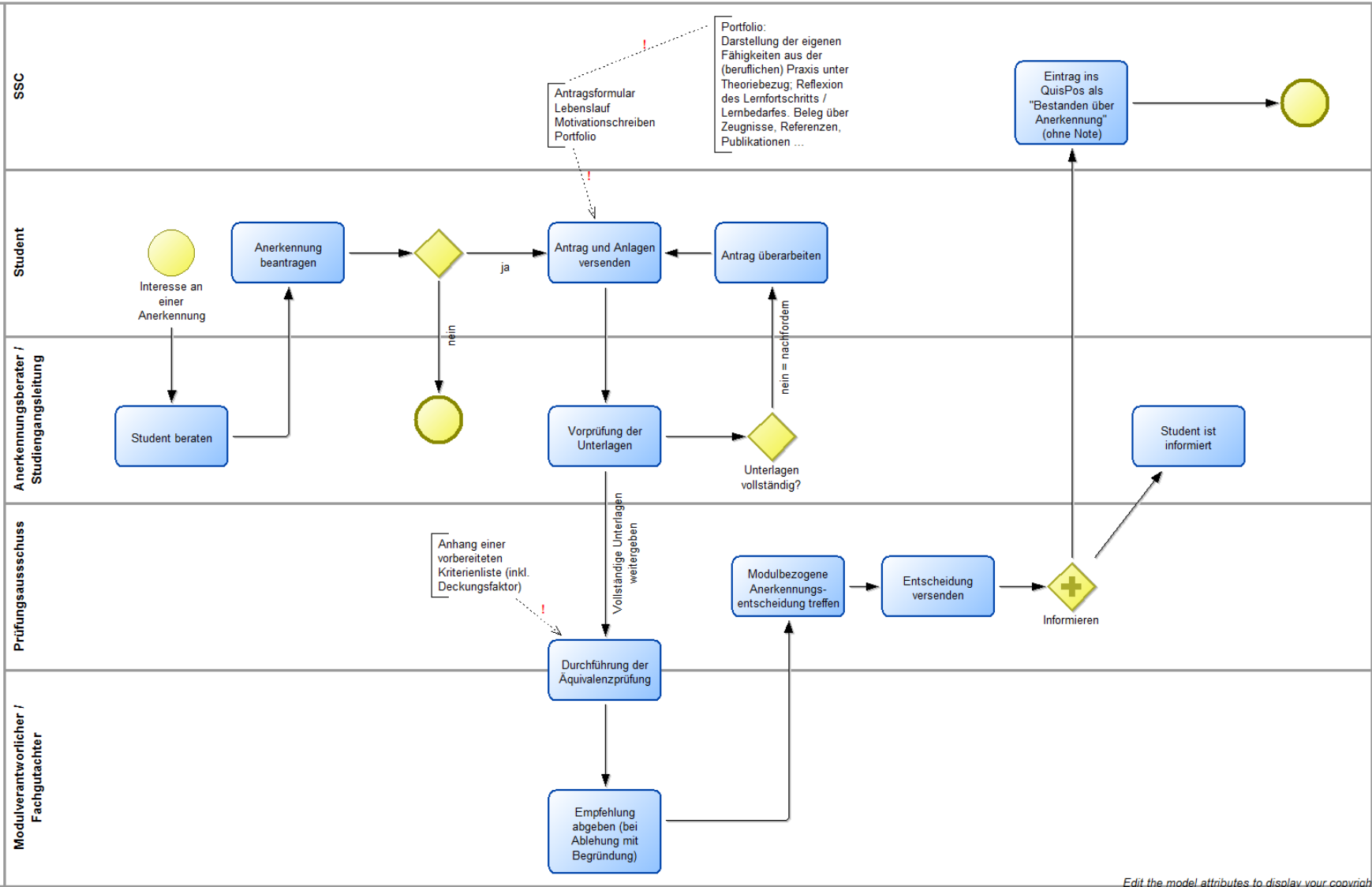
- Lernergebnisse (Beschreibung über Taxonomie)
- Umfang (geeignet ja aber nicht gleich)
- Qualität
- Niveau (DQR, EQR)
- Profil

# Verfahren zur individuellen Anerkennung von außerhochschulischen Kompetenzen



In process Anerkennung von außerhochschulischen Leistungen 1.0 Powered by ADONIS:Community Edition 23.03.2015, 10:19:11

Anerkennung von außerhochschulischen Leistungen







# Kernpunkt Äquivalenzprüfung

- im Fachbereich über Prüfungsausschuss
- nach festgelegten Kriterien
- Anhand der Modulbeschreibungen (Taxonomie)
- Deckungsfaktor?
- Workload formal nicht relevant



## Auswirkungen und Aufgaben

- E-Portfolios als Software einführen
- Erstellung von Badges ermöglichen
- Anerkennung von Leistungen kann Einfluss haben auf:
  - die Berechnung der Endnote
  - die Darstellung der Leistungen im Zeugnis
- Anerkennungsverfahren benötigt ggf. Softwareunterstützung (Dokumente, "Laufzettel"...)



**Vielen Dank**