

# Seamless Learning in der Praxis

## Tools und Endgeräte



Zukunftswerkstatt am 10. & 11.06.2015  
„Seamless Learning- Ansätze in Hochschulen“

Christina Gloerfeld & Heike Karolyi

# Ziele

## Tag 1

**Ziel:** Kennen und Verstehen von Seamless Learning, Erkennen und Benennen von Lernbrüchen in der Praxis

## Tag 2

**Ziel:** Lösungsansätze (insbesondere mit Tools und Endgeräten) zur Überbrückung bestimmter Lernbrüche für Institutionen entwickeln (Angebote und Transparenz), Verantwortung und Aufgaben bei der Gestaltung von Seamless Learning Angeboten

**Gesamtziel:** Chancen und Grenzen, Rahmenbedingungen von Seamless Learning (er)kennen, Gestaltungsideen für Seamless Learning Erfahrungen entwickeln können, Identifikation von Ansatzpunkten für Lösungen bei Akteuren, Hard- und Software

# Agenda

## Tag 1

\_Begrüßung und Einführung

*Plenumsarbeit*

\_Tagesablauf erstellen

*Input*

\_Lernbrüche

*Gruppenarbeit I*

\_Lernbrüche identifizieren und benennen

*Abschlussdiskussion*

## Tag 2

\_Begrüßung und Wiederholung

*Plenumsarbeit*

\_Einflussfaktoren auf Seamless Learning

*Input*

\_Designing Seamless Learning

*Gruppenarbeit II*

\_Gestaltung eines Seamless Learning Szenario

*Abschlussdiskussion*

## Gestaltung von Seamless Learning

### Fragen:

- Wer sind die Beteiligten in der Gestaltung von Seamless Learning?
- Wie sind/oder können die Verantwortung oder die Aufgaben zur Lösung verteilt werden?
- Womit können spezifische Lernbrüche behoben und SL unterstützt werden?



Name: Klaus  
 Alter: 26  
 Geschlecht: m  
 Studium: BWL



Quelle: Wikipedia: Justin14, Malcahyman, Zach Vega

## Chancen und Grenzen von Seamless Learning

- Welche Möglichkeiten und Grenzen gibt es?
- Was wären „Quick Wins“ für Ihre Institution?

## Seamless Learning 10 Lernbrüche nach Wong & Looi (2011)

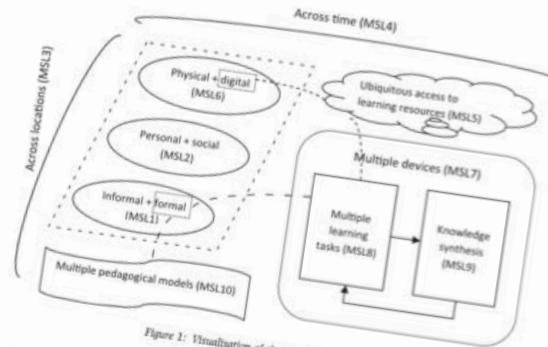


Figure 1: Visualization of the 10 MSL dimensions

Christina Gloerfeld & Heike Karolyi

# Seamless Learning in der Praxis

