



Hochschulforum
Digitalisierung

Perspektiven eröffnen: neue Wege in der Lernraumgestaltung – 12. September 2019

Zukunftsfähige Lernwelten

Ergebnisse der Ad-hoc AG Lernarchitekturen des
Hochschulforum Digitalisierung

Anne Prill, Projektmanagerin (CHE Centrum für Hochschulentwicklung)



Traditionelle Lernräume



Bild: Nikolay Georgiev/ Pixabay



Bild: Maria Schramm/ HTW Berlin



Zentrale Herausforderung

~~WAS?~~ ► WARUM!



Die HFD-Arbeitsschwerpunkte



AP1: Geschäftsstelle



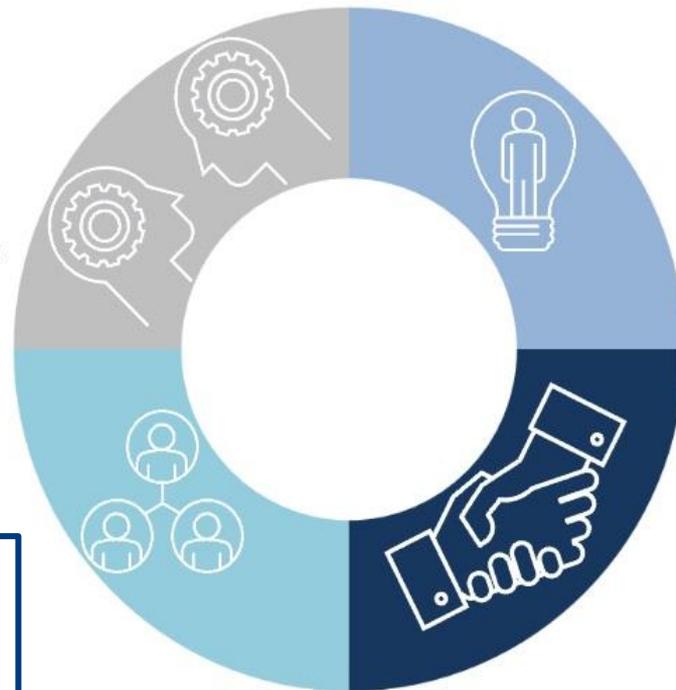
AP2: Strategieberatung



AP3: Netzwerk für die
Hochschullehre

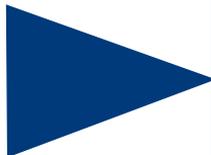


AP4: Arbeitsgruppen



Ad-hoc

AG Lernarchitekturen





Arbeitsergebnisse



[Download](#)



[Download](#)

Learnings aus der Praxis
Prozessdarstellung
Vom WARUM zum WAS



4 Praxisbeispiele – 4 Besonderheiten



Lernwelt Hochschule der Medien Stuttgart



CODE University of Applied Sciences Berlin



SRH Hochschule Heidelberg



Hochschulbibliothek Technische Hochschule
Mittelhessen



4 Praxisbeispiele – 4 Besonderheiten



Beforschung der Lernwelt



Lernwelt Hochschule der Medien Stuttgart



Lehrstrategie als Basis



SRH Hochschule Heidelberg



Community Campus



CODE University of Applied Sciences Berlin



Neu-Konzept serviceorientierter Lernort



Hochschulbibliothek Technische Hochschule
Mittelhessen



SRH Hochschule Heidelberg – Lehrstrategie als Basis



Foto: SRH Hochschule Heidelberg

Hochschultyp	Private Hochschule
Gründungsjahr	1969 (nahm als „Unternehmung zur beruflichen Rehabilitation Behinderter“ ihren Betrieb auf) 1991 Öffnung für Privatkunden
Hochschulprofil	Die Hochschule ist Teil eines privaten Hochschulträgers, der SRH Higher Education GmbH. Das Studienangebot setzt sich aus den sieben Fachrichtungen Information, Medien und Design, Psychologie, Recht, Soziales, Technik und Bau, Therapie sowie Wirtschaft zusammen und bietet verschiedene Bachelor- und Masterstudiengänge an.
Mitarbeitende	275 Lehrkräfte, Professor*innen und wissenschaftliche Mitarbeiter plus Mitarbeitende in der Hochschulorganisation
Studierende	3391 Studierende im WiSe 2017/18



SRH Hochschule Heidelberg – Lehrstrategie als Basis



Foto: SRH Hochschule Heidelberg

CORE-Prinzip als Studienmodell

- seit 2012 CORE Lehrkonzept etabliert
- kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen
- praxisnahe Projektarbeit in Lerngruppen



SRH Hochschule Heidelberg - Lehrstrategie als Basis



Foto: TeroVesalainen auf Pixabay

neues Studienmodell

VS.

Traditionelle Lehrräume



SRH Hochschule Heidelberg - Lehrstrategie als Basis





SRH Hochschule Heidelberg - Erkenntnisse zur Raumausstattung





SRH Hochschule Heidelberg - Erkenntnisse zur Raumausstattung





4 Zentrale Takeaways

Kennen Sie Ihr WARUM

Kennen Sie Ihre
Zielgruppe(n)

iterative Prozesse &
Pilotphasen

Lernraumentwicklung
ist dauerhaft



Call To Action



Fotos: Jason Rosewell | Unsplash

[HFDcon - Workshop AG Lernarchitekturen, 21.10. in Bonn \(11.15-12.45\)](#)

[OEB - int. Panel Discussion, 28.11. in Berlin \(14.15-15.45\)](#)



- E-Mail** anne.prill@che.de
- Website** www.hochschulforumdigitalisierung.de
- Newsletter** [Registrierung auf unserer Website](#)
- Twitter** [@HSFDigital](#) [#DigitalTurn](#)
- Mattermost** mm.hochschulforumdigitalisierung.de
- LinkedIn** [Hochschulforum Digitalisierung](#)
- Facebook** [Hochschulforum Digitalisierung](#)
- Youtube** [HSFDigital](#)
- Podcast** [Podcasting the Digital Turn](#)

