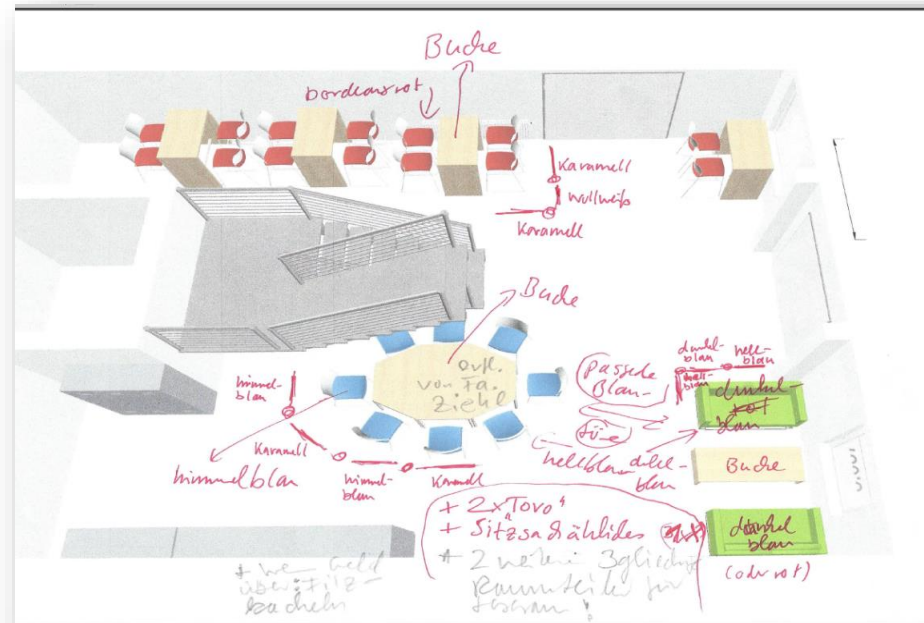


Innenarchitekt auf Zeit (Projekt UB Rostock)



UB Magdeburg, Jens Ilg

Workshop „Lernende brauchen Raum: Konzepte der Beteiligung“, Duisburg, 24.10.18

Nutzer beteiligen bis ...

passiv

proaktiv

Nutzungsdaten
z.B. Raumauslastung

Bedarfsabfragen,
z.B. Befragungen

Entwicklung von
Lösungsideen
z.B. Design-
Workshop

Umsetzung von
Lösungsideen

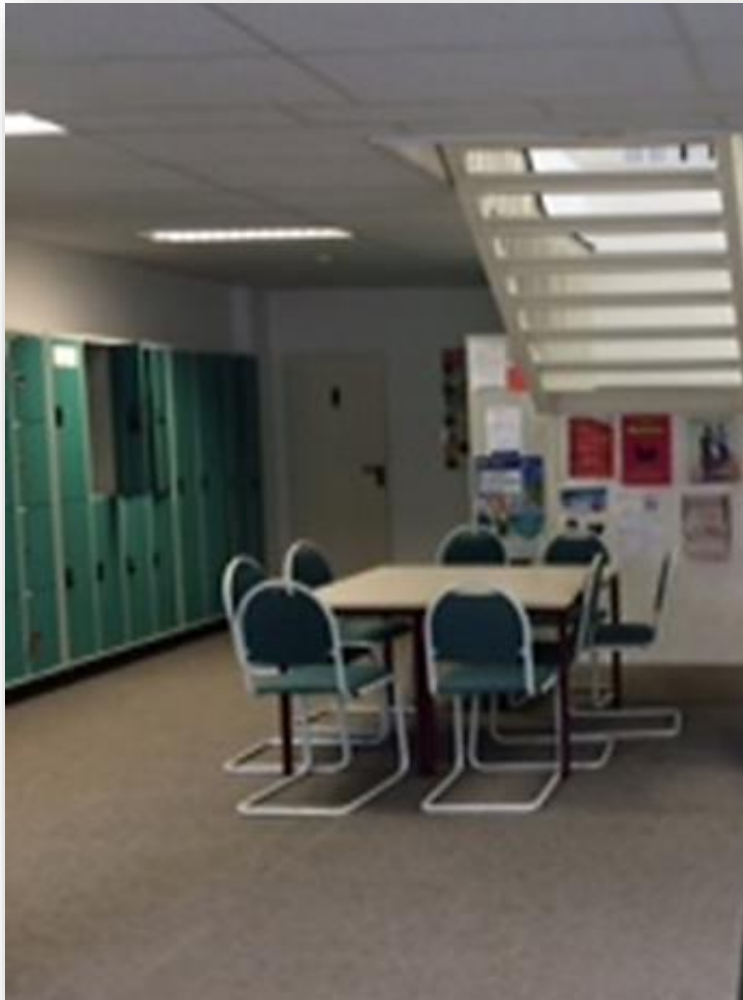
Strategiemit-
bestimmung,
z.B. Nutzerbeirat

Innenarchitekt
auf Zeit

- 2jähriges Projekt „Lernraum Bibliothek 2015“ (2013-15)
 - Vorbereitung Neubau
 - Nutzerforschung, Partizipation
 - 33 Teilprojekte

- „Innenarchitekt auf Zeit“
 - rd. 100 qm Fläche für informelles Lernen aktivieren
 - 17 TdE für Möblierung
 - Ansatz
 - Die, die Raum nutzen, gestalten den Raum.
 - Nutzer gestaltet, Bibliothek setzt 1 : 1 um.





Projektschritte

- **Gestaltungsrahmen festlegen**
 - Fluchtwege, Brandschutz, Arbeitswege
 - Raumzweck: informelles Lernen
- **Akquise Nutzer**
 - Büchergutschein + Argumente: Selbstgestaltenkönnen, Umsetzungsgarantie
 - 4 Studis (2 x Theol., 1 x Germanistik, 1 x Physik) = 'Innenarchitekten'
- **Inspiration, Information der Studis („Innenarchitekten“)**
 - Gestaltungsrahmen
 - Anregungen: Studien-Reise, Möbelkataloge
- **fachl. Absicherung:** Architekt (Honorarbasis), ohne Gestaltungsauftrag!



Gestaltungsphase der Studis, Abstimmung mit Büroausstatter





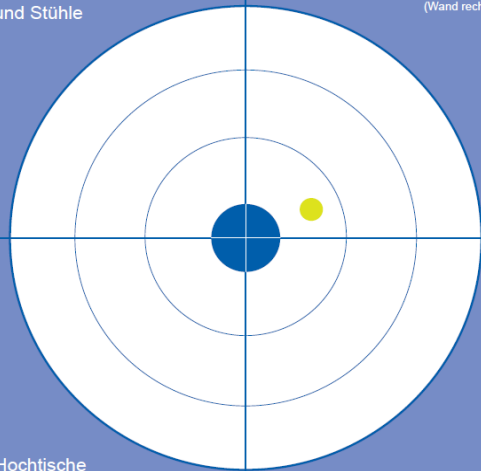
Evaluation (Konzept von Studis) durch Nutzer

Was hältst du von den neuen Möbeln?

Die Möbel wurden für euch neu beschafft im Rahmen des Projektes Lernraum Bibliothek 2015.

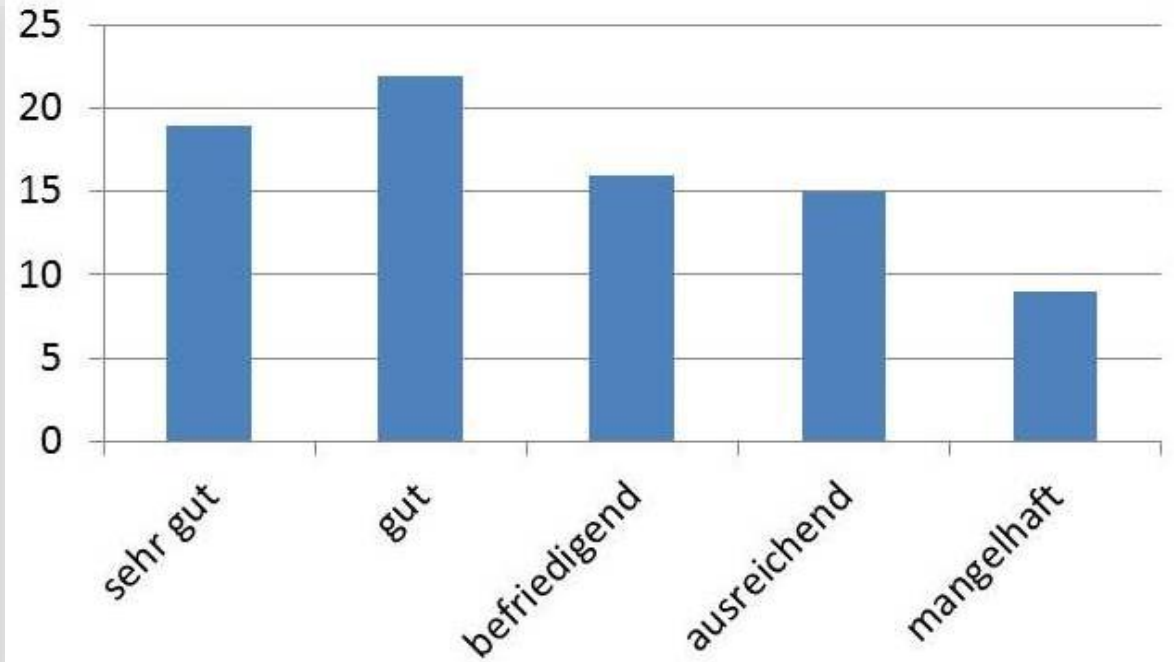
Mobile Tische
und Stühle

Tafelfolie
(Wand rechts)



Hochtische
und Hochstühle

Sofa



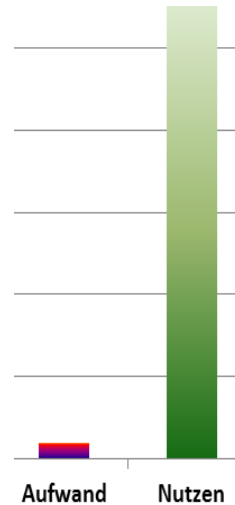
nach Fertigstellung -> Nutzer: „Wir haben umgeräumt, jetzt ist es schöner ; -)“

Neueröffnung feiern



Contra

- Personal-, Zeitaufwand
- erfordert Expertise
- hyper-aktivierte Nutzer



Pro

- Nutzerorientierung steht auf Papier *und* im Raum
- Nutzer gebunden/gewonnen
- Akzeptanz für Lösungen erhöht
- Lösungsspektrum erweitert
- Nutzer (noch) besser verstanden

Fazit: empfehlenswert!

Eure Fragen, Hinweise ...!

Weitere Literatur

- Lernraum Hochschulbibliothek als Managementaufgabe. In: Hauke, Petra et al. (Hg.): Bibliothek: Forschung für die Praxis. De Gruyter 2017. S. 479–502.
- Mehr Spielräume: Methoden der partizipativen Lernraumgestaltung. In: Bibliothek: Forschung und Praxis, 03/2016 (40), S. 347-360