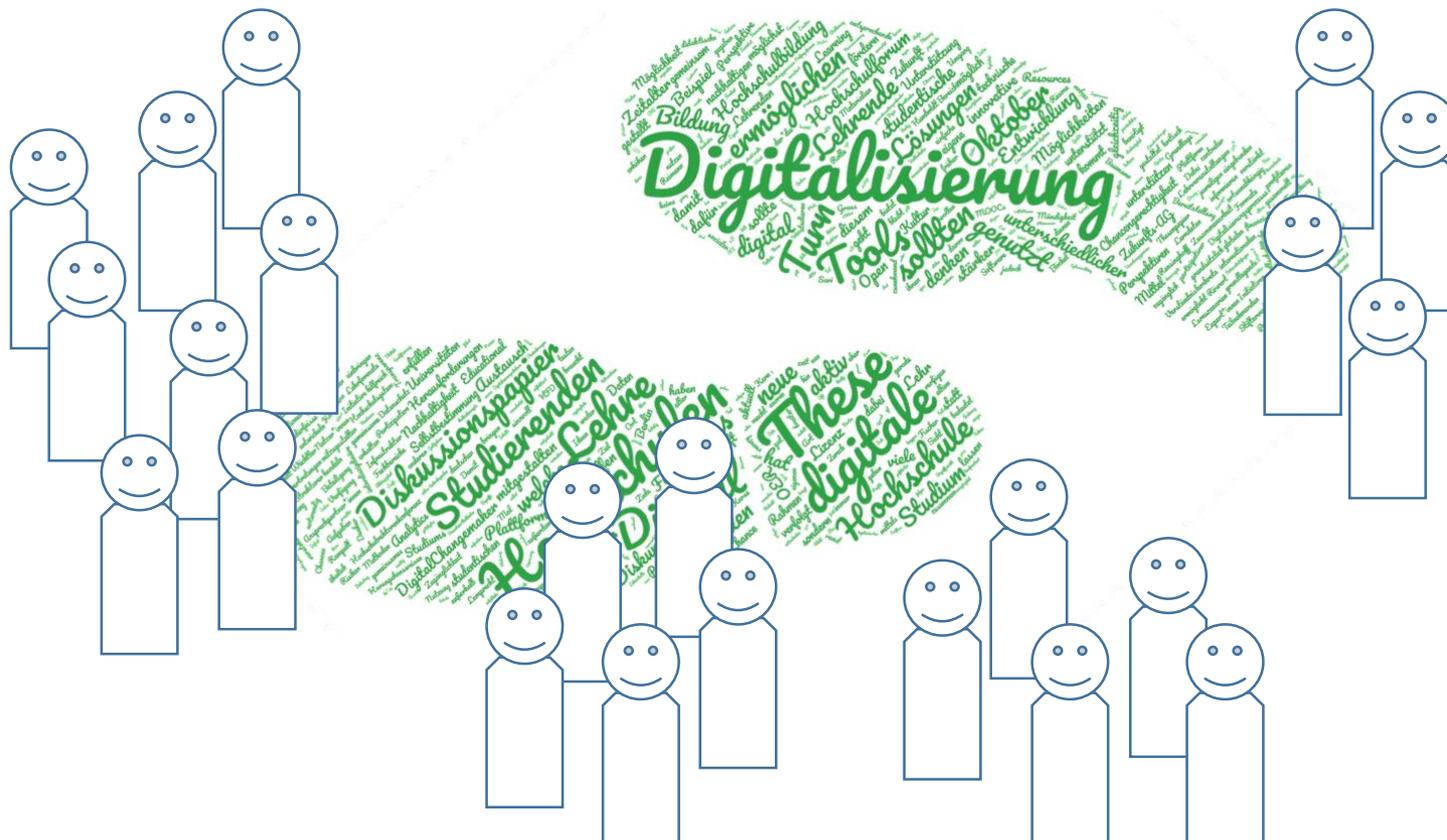




Mit Abstand mehr gelernt?
Konsequenzen für die Lehr- und Lernraumplanung
„Digitale Lehre an der Universität Rostock“

„Digitale Lehre an der Universität Rostock“



Ziele und Arbeitspakete

Weiterbildung

Möglichkeiten und Tools einer digitalen Lehre kennen lernen

Lehre

Lehre durch Anwendung digitaler Tools innovieren

Vernetzung

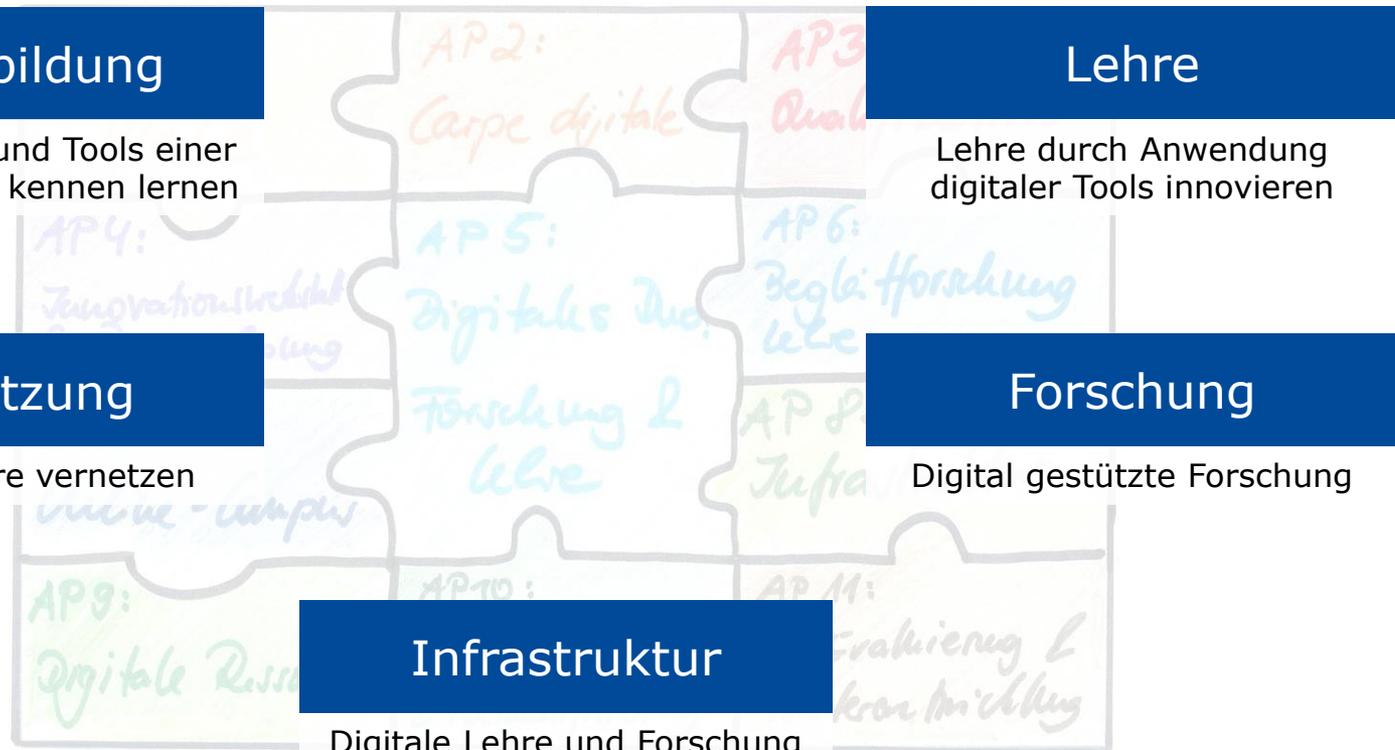
Digitale Lehre vernetzen

Forschung

Digital gestützte Forschung

Infrastruktur

Digitale Lehre und Forschung technisch ermöglichen



Rostocker Online Campus

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Rostocker Online Campus

 Suche  Schnelleinstieg

Lehre digital gestalten | Digitale Lehre sichtbar machen | VieLe - Digitale Lehre vernetzen | Veranstaltungen | Digital Prüfen | Rechtliches 

Gemeinsam digitale Lehre an der Universität Rostock entwickeln



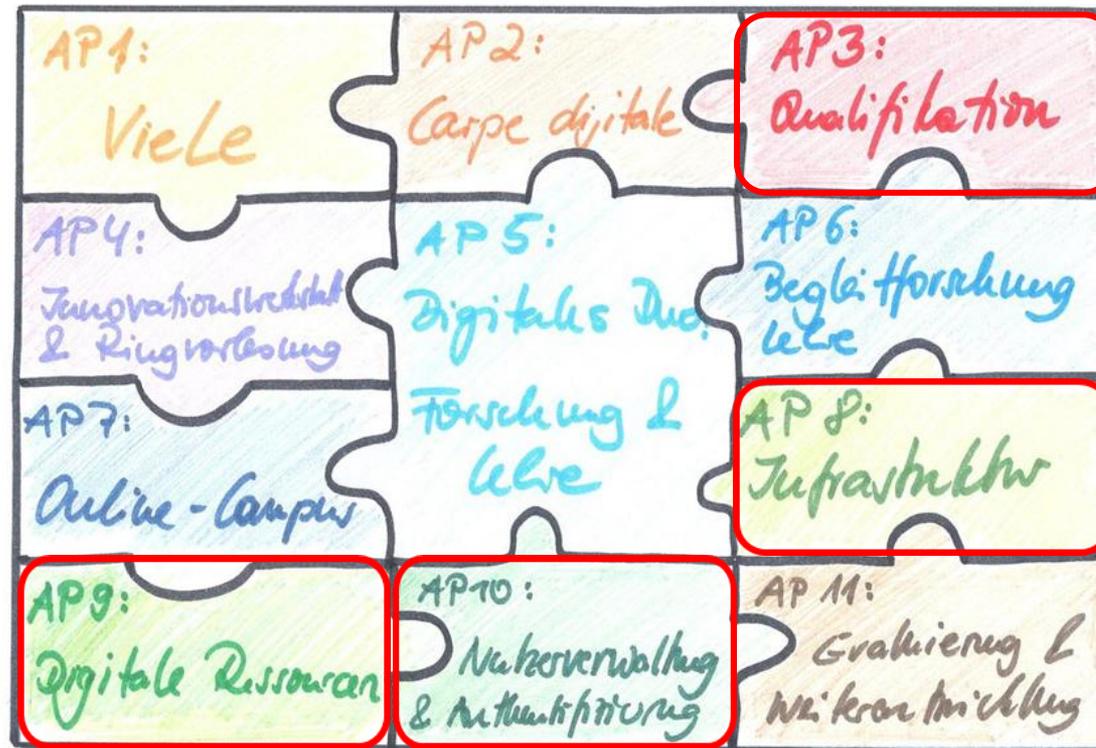
roc.uni-rostock.de

ROCinare

Online Lehre kann man am besten online lernen. In den ROCinaren „Didaktik und Tools zur digitalen Lehre an der Universität Rostock“ geht es in Online-Seminaren und auf der Lernplattform Stud.IP um die Gestaltung digitaler Lehre mit speziellem Fokus auf interaktive Lernformen. Dabei werden weniger (lern-)theoretische Grundlagen vermittelt, sondern konkrete Tipps und Tricks zur praktischen Umsetzung gegeben. Schwerpunkt sind die Betreuung der Studierenden mit digitalen Medien, das Organisieren von Kommunikation und Kooperation und die Methoden- und Toolauswahl.

roc.uni-rostock.de/veranstaltungen/rocinar

Arbeitspakete der Universitätsbibliothek



Arbeitspaket: Infrastrukturdienstleistungen

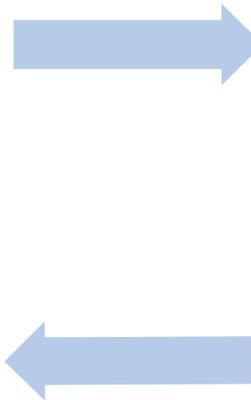
Ziel: Einrichtung eines Lehr-Lernlabors zur Vermittlung und Anwendung der entwickelten Kursformate & Konzepte.

- Ort: Universitätsbibliothek Rostock
- Nutzung in allen Phasen der Lehramtsausbildung & darüber hinaus
- Ergebnisse der Nutzung als Basis für Bibliotheksneubauten „2025“



Was ist ein Lernlabor?

Ein Lernlabor dient in erster Linie der **Vermittlung & Anwendung digitaler Lehr-Lernkonzepte** sowie dem **Experimentieren eigener didaktischer Planungen/Ideen**. Dies findet in einem **neutralen & kritikfreien Raum** statt, um die kreativen Möglichkeiten der Adressierten bezüglich der digitalen Lehre/Bildung in höchstem Maße zu entfalten.



Hierbei werden **Universitätsangehörige, Referendar*innen** sowie deren **Ausbilder*innen** mit einer **zeitgemäßen, nachhaltigen, innovativen technischen** sowie **flexiblen mobiliaren Ausstattung** unterstützt & u. a. durch **diverse Schulungsangebote** in ihrer digitalen Kompetenz gestärkt.

Arbeitspaket: Infrastrukturdienstleistungen

Pandemiebedingter Einfluss:

- Erschwerte Stakeholder-Analysen
- Scharfblick auf aktuelle Markt- & „bildungspolitische“ Entwicklungen



Arbeitspaket: Qualifizierung von Universitätsangehörigen & ReferendarInnen

Ziel: Entwicklung, Durchführung & dauerhafte Implementierung eines Konzeptes zur Vermittlung von digitaler Informationskompetenz

- Innovatives Lernlabor als Grundlage
- Angebot unterschiedlichster Kursformate



Arbeitspaket: Qualifizierung von Universitätsangehörigen & ReferendarInnen

Pandemiebedingter Einfluss:

- Von Präsenz- zu Online-Schulungen
- Bremsend bzgl. der Nutzung des „zukünftigen“ Lernlabors



Arbeitspaket: Bereitstellung digitaler Ressourcen

Ziel: Nachhaltige bedarfsgerechte Bereitstellung von Literatur & Information in digitaler Form mittels der Auswahl & Evaluation der entsprechenden Medien durch die FachreferentInnen der Universitätsbibliothek.

- Erwerb & Lizenzierung digitaler Ressourcen mit Schwerpunkt LehrerInnenbildung
- Schaffung der Zugangsmöglichkeiten
- Verabredung nachhaltiger Finanzierung & Nutzungsrechte
- Langzeitarchivierung

Arbeitspaket: Bereitstellung digitaler Ressourcen

Pandemiebedingter Einfluss:

- Umstellung auf neue mögliche Lizenzmodelle auf Landesebene (insb. bei Schulbuchverlagen)
- Kooperationsgespräche mit Ministerium für Bildung bzgl. möglicher Einbindung in Learning Management Systemen (L-M-S)

Arbeitspaket: Nutzerverwaltung & Authentifizierung

Ziel: Die Etablierung einer geeigneten Nutzerverwaltung für ReferendarInnen und ReferendarsausbilderInnen des Landes MV

- Landesweiter Zugang
- Zugang zu Lernlaboren auch für Externe in allen Phasen der Lehramtsausbildung
- Zugang zu den bereitgestellten digitalen Ressourcen in allen Phasen der LehrerInnenbildung als externe Nutzer

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Torsten Kreher



torsten.kreher@uni-rostock.de



+49 381 498-6196

<https://www.zlb.uni-rostock.de/forschung-entwicklung/digitale-lehre-an-der-universitaet-rostock/projekt/>

Thomas Völkner



thomas.voelkner@uni-rostock.de



+49 381 498-8609

<https://www.ub.uni-rostock.de/universitaetsbibliothek/kooperationen/projekte/projekt-digitale-lehre/>