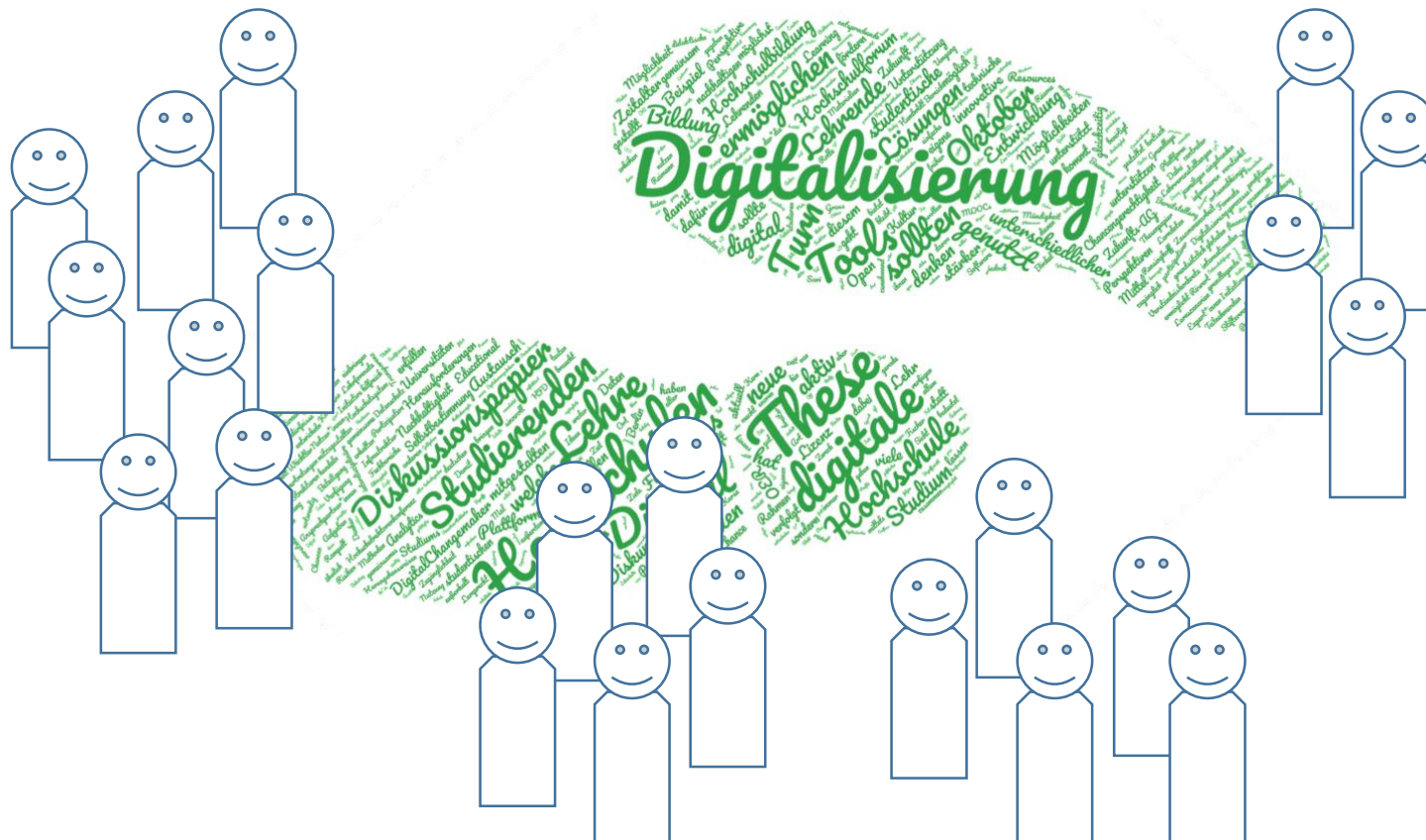




Mit Abstand mehr gelernt?  
Konsequenzen für die Lehr- und Lernraumplanung  
„Digitale Lehre an der Universität Rostock“

## „Digitale Lehre an der Universität Rostock“



## Ziele und Arbeitspakete

### Weiterbildung

Möglichkeiten und Tools einer digitalen Lehre kennen lernen

### Lehre

Lehre durch Anwendung digitaler Tools innovieren

### Vernetzung

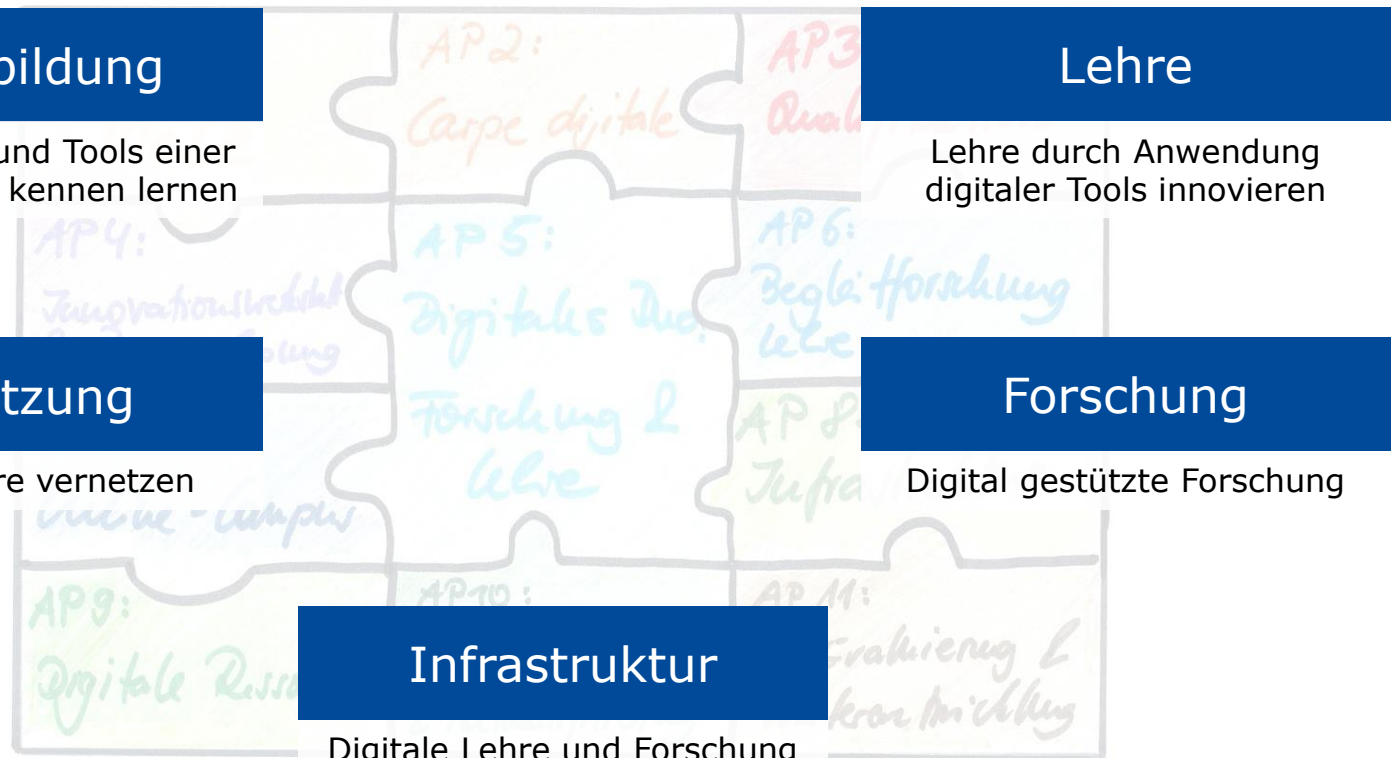
Digitale Lehre vernetzen

### Forschung

Digital gestützte Forschung

### Infrastruktur

Digitale Lehre und Forschung technisch ermöglichen



## Rostocker Online Campus

Universität Rostock Traditio et Innovatio

Rostocker Online Campus

Suche Schnelleinstieg

Lehre digital gestalten | Digitale Lehre sichtbar machen | VieLe - Digitale Lehre vernetzen | Veranstaltungen | Digital Prüfen | Rechtliches

Gemeinsam digitale Lehre an der Universität Rostock entwickeln

< >

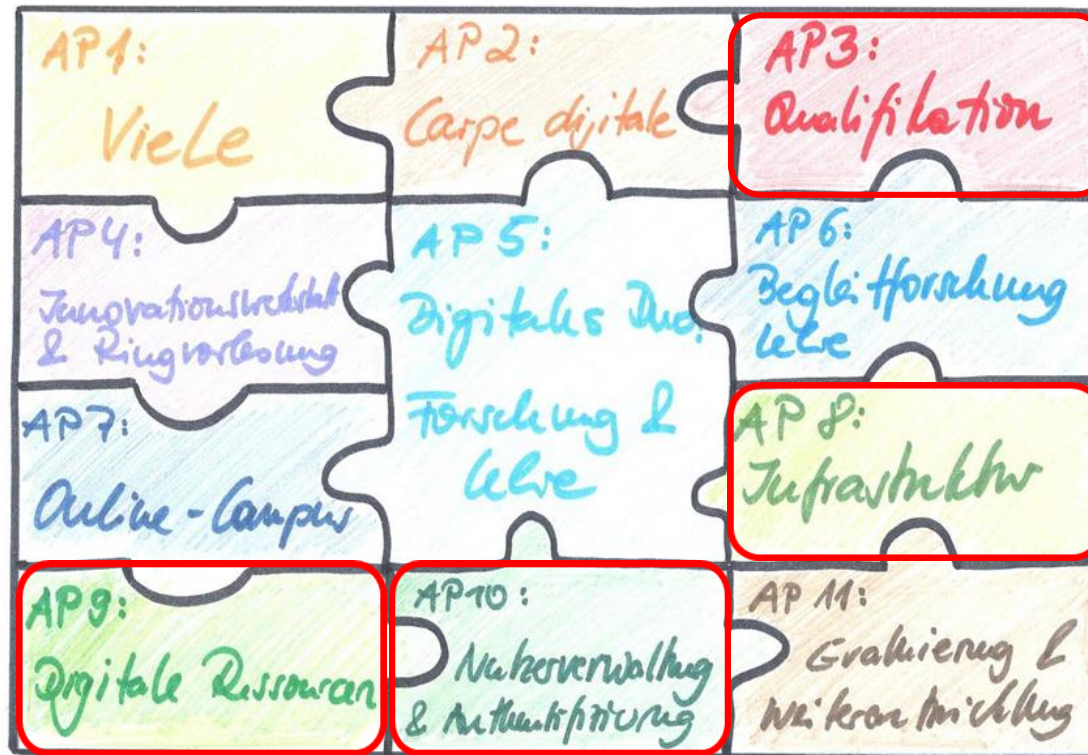
[roc.uni-rostock.de](http://roc.uni-rostock.de)

## ROCinare

Online Lehre kann man am besten online lernen. In den ROCinaren „Didaktik und Tools zur digitalen Lehre an der Universität Rostock“ geht es in Online-Seminaren und auf der Lernplattform Stud.IP um die Gestaltung digitaler Lehre mit speziellem Fokus auf interaktive Lernformen. Dabei werden weniger (lern-)theoretische Grundlagen vermittelt, sondern konkrete Tipps und Tricks zur praktischen Umsetzung gegeben. Schwerpunkt sind die Betreuung der Studierenden mit digitalen Medien, das Organisieren von Kommunikation und Kooperation und die Methoden- und Toolauswahl.

[roc.uni-rostock.de/veranstaltungen/rocinar](http://roc.uni-rostock.de/veranstaltungen/rocinar)

## Arbeitspakete der Universitätsbibliothek



---

## Arbeitspaket: Infrastrukturdienstleistungen

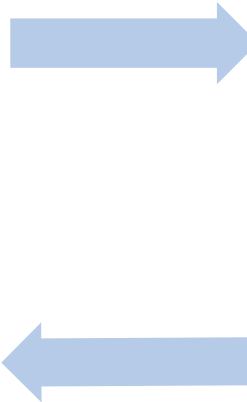
**Ziel:** Einrichtung eines Lehr-Lernlabors zur Vermittlung und Anwendung der entwickelten Kursformate & Konzepte.

- Ort: Universitätsbibliothek Rostock
- Nutzung in allen Phasen der Lehramtsausbildung & darüber hinaus
- Ergebnisse der Nutzung als Basis für Bibliotheksneubauten „2025“



## Was ist ein Lernlabor?

Ein Lernlabor dient in erster Linie der **Vermittlung & Anwendung digitaler Lehr-Lernkonzepte** sowie dem **Experimentieren eigener didaktischer Planungen/Ideen**. Dies findet in einem **neutralen & kritikfreien Raum** statt, um die kreativen Möglichkeiten der Adressierten bezüglich der digitalen Lehre/Bildung in höchstem Maße zu entfalten.



Hierbei werden **Universitätsangehörige, Referendar\*innen** sowie deren **Ausbilder\*innen** mit einer **zeitgemäßen, nachhaltigen, innovativen technischen** sowie **flexiblen mobiliaren Ausstattung** unterstützt & u. a. durch **diverse Schulungsangebote** in ihrer digitalen Kompetenz gestärkt.



---

## Arbeitspaket: Infrastrukturdienstleistungen

### **Pandemiebedingter Einfluss:**

- Erschwerte Stakeholder-Analysen
- Scharfblick auf aktuelle Markt- & „bildungspolitische“ Entwicklungen



---

## Arbeitspaket: Qualifizierung von Universitätsangehörigen & ReferendarInnen

**Ziel:** Entwicklung, Durchführung & dauerhafte Implementierung eines Konzeptes zur Vermittlung von digitaler Informationskompetenz

- Innovatives Lernlabor als Grundlage
- Angebot unterschiedlichster Kursformate



---

## Arbeitspaket: Qualifizierung von Universitätsangehörigen & ReferendarInnen

### **Pandemiebedingter Einfluss:**

- Von Präsenz- zu Online-Schulungen
- Bremsend bzgl. der Nutzung des „zukünftigen“ Lernlabors



---

## Arbeitspaket: Bereitstellung digitaler Ressourcen

**Ziel:** Nachhaltige bedarfsgerechte Bereitstellung von Literatur & Information in digitaler Form mittels der Auswahl & Evaluation der entsprechenden Medien durch die FachreferentInnen der Universitätsbibliothek.

- Erwerb & Lizenzierung digitaler Ressourcen mit Schwerpunkt LehrerInnenbildung
- Schaffung der Zugangsmöglichkeiten
- Verabredung nachhaltiger Finanzierung & Nutzungsrechte
- Langzeitarchivierung

---

## Arbeitspaket: Bereitstellung digitaler Ressourcen

### **Pandemiebedingter Einfluss:**

- Umstellung auf neue mögliche Lizenzmodelle auf Landesebene (insb. bei Schulbuchverlagen)
- Kooperationsgespräche mit Ministerium für Bildung bzgl. möglicher Einbindung in Learning Management Systemen (L-M-S)

---

## Arbeitspaket: Nutzerverwaltung & Authentifizierung

**Ziel:** Die Etablierung einer geeigneten Nutzerverwaltung für ReferendarInnen und ReferendarsausbilderInnen des Landes MV

- Landesweiter Zugang
- Zugang zu Lernlaboren auch für Externe in allen Phasen der Lehramtsausbildung
- Zugang zu den bereitgestellten digitalen Ressourcen in allen Phasen der LehrerInnenbildung als externe Nutzer

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Torsten Kreher



torsten.kreher@uni-rostock.de



+49 381 498-6196

<https://www.zlb.uni-rostock.de/forschung-entwicklung/digitale-lehre-an-der-universitaet-rostock/projekt/>

Thomas Völkner



thomas.voelkner@uni-rostock.de



+49 381 498-8609

<https://www.ub.uni-rostock.de/universitaetsbibliothek/kooperationen/projekte/projekt-digitale-lehre/>