

Hybride Lehre

**Erfahrungen an der Philosophischen Fakultät
und Fachbereich Theologie
der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-
Nürnberg (FAU)**

Iris Wunder

Michael Klotz

Erfahrungen mit der Technik

- Warum hybride Lehre?
- Anforderungen an die Technik
- Lösungsansätze
- Erfahrungen der Lehrenden mit der Technik

Wie verstehen wir hybrid?

- Zeitgleiche und gleichberechtigte Teilnahme an Lehrveranstaltungen in Präsenz und Online.
- Zusammenführung des physischen und virtuellen Lernraums.

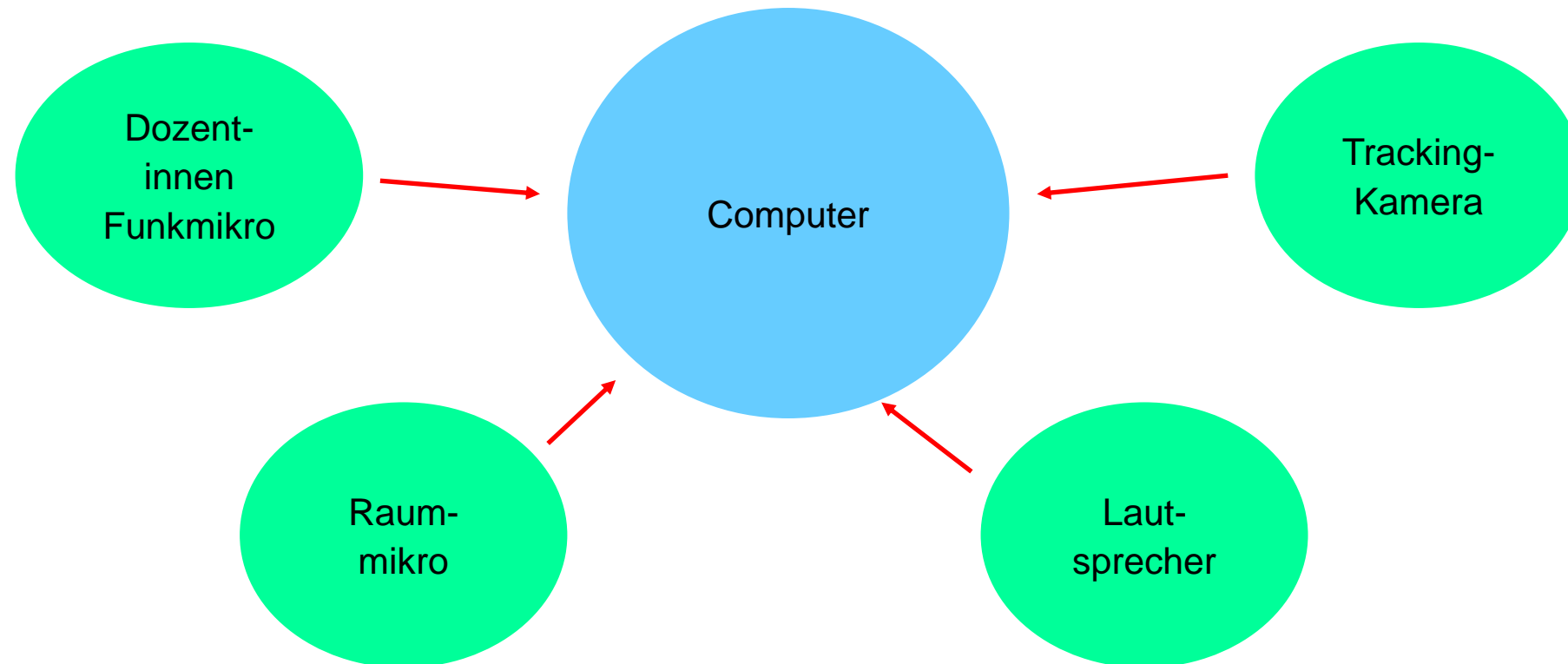
Warum hybride Lehre?

- technisch und mediendidaktisch aufwändiger als Präsenz- oder online-Lehre
- + erster Schritt zurück in die teilweise Präsenzlehre
- + Gelegenheit zum Ausprobieren neuer LV-Formen

Anforderungen an die Technik

- Übertragung von Ton > Präsentationsmaterialien > Raumvideo in dieser Rangfolge
- finanziell tragbare Lösung
- ohne aufwändige Baumaßnahmen

Die verteilte Lösung



Die verteilte Lösung

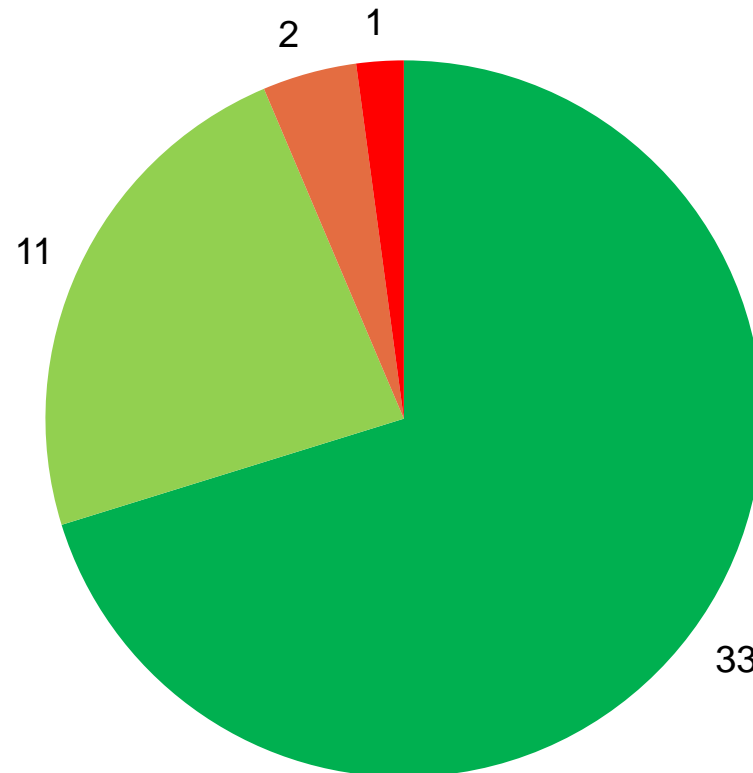
- + finanziell darstellbar
- + mobil einsetzbar
- + omnidirektional: Kamera schwenkt 360°
- hoher Verkabelungsaufwand bei jedem Einsatz
- Störanfälligkeit?

Die kompakte Lösung: Audio-Video-Leiste

- + finanziell darstellbar**
- + fest installiert oder mobil einsetzbar**
- + geringer Verkabelungsaufwand: USB + Strom**
- unidirektional: Audio/Video nach vorne gerichtet**

Die kompakte Lösung: Audio-Video-Leiste





■ gut

■ befriedigend

■ nicht befriedigend

■ gar nicht

**Umfrage bei den
wissenschaftlich Beschäftigten
zur den Erfahrungen mit der
Audio-Video-Leiste**

n = 47

"Nach "Eingewöhnungsproblemen" auf Seiten der Nutzer hat der Einsatz der Videobar und des externen Mikrofons hervorragend funktioniert."

"Technisch einwandfrei, je nach Positionierung ist es schwer Dozenten und Studenten gleichzeitig im Bild zu haben; im Ganzen aber ohnehin ein schwacher Ersatz für Präsenz."

"Oft waren Studierende, die in Präsenz teilgenommen haben und etwas weiter hinten im Raum saßen, nicht gut zu hören. Teils hat sich die Videobar nicht automatisch verbunden."

Unterstützung der Lehrenden