

E-Competence für Lehrende im Hochschulbereich

**Ein Qualifizierungsmodell im Handlungsfeld
virtueller Bildungsszenarien**

**Jürgen Philipp
Audiovisuelles Medienzentrum
Bergische Universität Wuppertal**

Ziel

- ◆ stärkere Koordinierung und Förderung webmedialer virtueller Studienelemente,
- ◆ Realisierung der Studienelemente als Hybridangebot , die das Lehrangebot der Fachbereiche strukturell ergänzen und qualitativ verbessern

Virtuelle Bildungsszenarien: Neue Medien-und Lernkultur

- ◆ Entwicklung neuer Formen des Wissensaufbaus
- ◆ Neue Formen der Informationsaufbereitung
- ◆ Neue Formen des Informationsmanagements
- ◆ Veränderte Formen der Wissensgenerierung, der Wissensverteilung und Wissensnutzung

Pädagogik für das Informationszeitalter...

- ◆ Lehrende müssen das Lehren und Lernende das Lernen mit digitalen Bildungsmedien und virtuellen Szenarien erlernen.

Erforderlich :

- ◆ Für Lehrende: Differenzierte Beratungs- und Qualifizierungsangebote
- ◆ Für Lernende: Medienspezifische Lernberatung durch entsprechend qualifizierte Lehrende

Aufbau eines Kompetenzzentrums

- ◆ Content-Entwicklung und Produktion
- ◆ eLearning / virtuelle Lernszenarien
- ◆ Qualifizierung

Aufgabenspektrum

- ◆ Informationsmanagement
- ◆ Beratung / Projektmanagement
- ◆ Projektbetreuung / Coaching
- ◆ Kompetenz- und Ressourcenkoordination
- ◆ Projekt-Evaluation / Controlling
- ◆ Inhaltsstrukturierung



vor allem:

- ◆ Kommunikationsförderung
- ◆ Zusammenführung der aktiven/interessierten Lehrenden zum Aufbau einer eLearning-community

Aufbau von Medienkompetenz

- ◆ Entwicklung und Implementierung eines Gesamtkonzeptes „Qualifizierung Digitale Medien“ - QDM

Ziel des Wuppertaler Qualifizierungskonzeptes ist ein

- ◆ differenziertes
- ◆ professionalisiertes
- ◆ bedarfsorientiertes
- ◆ zielgruppen- und anwendungsorientiertes

Programm

Das Programm soll

- ◆ sowohl Lehrenden und Lernenden als auch den mit der Organisation und Verwaltung des Bildungsbetriebes betrauten Hochschulangehörigen entsprechende Kompetenzen beim Einsatz Digitaler Medien vermitteln

Qualifizierungsmodell E-Competence für Lehrende

- ◆ Entwicklung eines transferfähigen Qualifizierungskonzeptes
- ◆ Modellansatz: nachfrageorientiert, niedrighschwellig
- ◆ Aufbau eines hybriden eLearning-Systems mit flexiblen skalierbaren Online und Offline-Anteilen
- ◆ Schlüsselfunktion : Etablierung eines Ec-Teams

Aufgaben des Ec-Teams

- ◆ Bedarfs- und Problemlagenidentifizierung bei der Zielgruppe der Lehrenden
- ◆ Entwicklung von Beratungs- und Unterstützungsstrategien, für niedrigschwellige Angebote
- ◆ Umsetzung dieser Strategie durch Bereitstellung von standardisierten eLearning Modulen und Tools

Aufgaben des Ec-Teams

- ◆ Beratung, Support und Qualifizierung zum Einsatz von Online-Inhalten und Techniken des Werkzeugkastens
- ◆ Unterstützung der Weiterentwicklung des „Werkzeugkastens“ durch Evaluierung und Rückkopplung
- ◆ Aktuelle Problemlösungshilfen per Hotline oder unmittelbar vor Ort

Aufgaben des Ec-Teams

- ◆ Beratung und Unterstützung der Dozenten vor Ort in Fragen der Contententwicklung sowie der webmedialen Aufbereitung von Lehr- und Lernmaterialien
- ◆ Organisation und Koordination zusätzlicher technischer, gestalterischer und rechtlicher Expertisen