



OER Policy - ein Überblick

Dr. Caroline Surmann, Dr. Charlotte Echterhoff



- Überblick aktueller Policy-Diskurse
 - Überblick Player
 - Überblick Policy-Diskurse

- Blick in die Zukunft
 - Bund
 - Länder
 - UNESCO

➤ Überblick aktueller Policy-Diskurse

- Überblick Player
- Überblick Policy-Diskurse

➤ Blick in die Zukunft

- Bund
- Länder
- UNESCO

OER Policy – die Player



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



European
Commission



Die
Bundesregierung



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**



Um eine möglichst gute Nutzbarkeit von Medien zu ermöglichen, ist die allgemeine Auffindbarkeit von Bildungsmedien über unterschiedliche Systeme hinweg zu unterstützen.

Kostenpflichtige, kostenfreie bzw. frei zugängliche und offene Bildungsmedien (OER) sind gleichermaßen zu berücksichtigen.

The 2017 Ljubljana OER Action Plan provides recommendations to stakeholders in five strategic areas, namely: building the capacity of users to find, re-use, create and share OER; language and cultural issues; ensuring inclusive and equitable access to quality OER; developing sustainability models; and developing supportive policy environments.

Im Rahmen einer umfassenden Open Educational Resources-Strategie wollen wir die Entstehung und Verfügbarkeit, die Weiterverbreitung und den didaktisch fundierten Einsatz offen lizenzierter, frei zugänglicher Lehr- und Lernmaterialien fördern und eine geeignete Qualitätssicherung etablieren.

Um eine möglichst gute Nutzbarkeit von Medien zu ermöglichen, ist die allgemeine Auffindbarkeit von Bildungsmedien über unterschiedliche Systeme hinweg zu unterstützen.

Kostenpflichtige, kostenfreie bzw. frei zugängliche und offene Bildungsmedien (OER) sind gleichermaßen zu berücksichtigen.

The 2017 Ljubljana OER Action Plan provides recommendations to stakeholders in five strategic areas, namely: building the capacity of users to find, re-use, create and share OER; language and cultural issues; ensuring inclusive and equitable access to quality OER; developing sustainability models; and developing supportive policy environments.

Im Rahmen einer umfassenden Open Educational Resources-Strategie wollen wir die Entstehung und Verfügbarkeit, die Weiterverbreitung und den didaktisch fundierten Einsatz offen lizenzierter, frei zugänglicher Lehr- und Lernmaterialien fördern und eine geeignete Qualitätssicherung etablieren.



Um eine möglichst gute Nutzbarkeit von Medien zu ermöglichen, ist die allgemeine Auffindbarkeit von Bildungsmedien über unterschiedliche Systeme hinweg zu unterstützen.

Kostenpflichtige, kostenfreie bzw. frei zugängliche und offene Bildungsmedien (OER) sind gleichermaßen zu berücksichtigen.

The 2017 Ljubljana OER Action Plan provides recommendations to stakeholders in five strategic areas, namely: building the capacity of users to find, re-use, create and share OER; language and cultural issues; ensuring inclusive and equitable access to quality OER; developing sustainability models; and developing supportive policy environments.

Im Rahmen einer umfassenden Open Educational Resources-Strategie wollen wir die Entstehung und Verfügbarkeit, die Weiterverbreitung und den didaktisch fundierten Einsatz offen lizenzierter, frei zugänglicher Lehr- und Lernmaterialien fördern und eine geeignete Qualitätssicherung etablieren.



Um eine möglichst gute Nutzbarkeit von Medien zu ermöglichen, ist die allgemeine Auffindbarkeit von Bildungsmedien über unterschiedliche Systeme hinweg zu unterstützen.

Kostenpflichtige, kostenfreie bzw. frei zugängliche und offene Bildungsmedien (OER) sind gleichermaßen zu berücksichtigen.

The 2017 Ljubljana OER Action Plan provides recommendations to stakeholders in five strategic areas, namely: building the capacity of users to find, re-use, create and share OER; language and cultural issues; ensuring inclusive and equitable access to quality OER; developing sustainability models; and developing supportive policy environments.

Im Rahmen einer umfassenden Open Educational Resources-Strategie wollen wir die Entstehung und Verfügbarkeit, die Weiterverbreitung und den didaktisch fundierten Einsatz offen lizenzierter, frei zugänglicher Lehr- und Lernmaterialien fördern und eine geeignete Qualitätssicherung etablieren.

OER Policy – Player & ihre Diskurse



Um eine möglichst gute Nutzbarkeit von Medien zu ermöglichen, ist die allgemeine Auffindbarkeit von Bildungsmedien über unterschiedliche Systeme hinweg zu unterstützen.

Kostenpflichtige, kostenfreie bzw. frei zugängliche und offene Bildungsmedien (OER) sind gleichermaßen zu berücksichtigen.

The 2017 Ljubljana OER Action Plan provides recommendations to stakeholders in five strategic areas, namely: building the capacity of users to find, re-use, create and share OER; language and cultural issues; ensuring inclusive and equitable access to quality OER; developing sustainability models; and developing supportive policy environments.

Im Rahmen einer umfassenden Open Educational Resources-Strategie wollen wir die Entstehung und Verfügbarkeit, die Weiterverbreitung und den didaktisch fundierten Einsatz offen lizenzierter, frei zugänglicher Lehr- und Lernmaterialien fördern und eine geeignete Qualitätssicherung etablieren.

OER Policy – Player & ihre Diskurse



Um eine möglichst gute Nutzbarkeit von Medien zu ermöglichen, ist die allgemeine Auffindbarkeit von Bildungsmedien über unterschiedliche Systeme hinweg zu unterstützen.

Kostenpflichtige, kostenfreie bzw. frei zugängliche und offene Bildungsmedien (OER) sind gleichermaßen zu berücksichtigen.

The 2017 Ljubljana OER Action Plan provides recommendations to stakeholders in five strategic areas, namely: building the capacity of users to find, re-use, create and share OER; language and cultural issues; ensuring inclusive and equitable access to quality OER; developing sustainability models; and developing supportive policy environments.

Im Rahmen einer umfassenden Open Educational Resources-Strategie wollen wir die Entstehung und Verfügbarkeit, die Weiterverbreitung und den didaktisch fundierten Einsatz offen lizenzierter, frei zugänglicher Lehr- und Lernmaterialien fördern und eine geeignete Qualitätssicherung etablieren.

OER Policy – Player & ihre Diskurse



Um eine möglichst gute Nutzbarkeit von Medien zu ermöglichen, ist die allgemeine Auffindbarkeit von Bildungsmedien über unterschiedliche Systeme hinweg zu unterstützen.

Kostenpflichtige, kostenfreie bzw. frei zugängliche und offene Bildungsmedien (OER) sind gleichermaßen zu berücksichtigen.

The 2017 Ljubljana OER Action Plan provides recommendations to stakeholders in five strategic areas, namely: building the capacity of users to find, re-use, create and share OER; language and cultural issues; ensuring inclusive and equitable access to quality OER; developing sustainability models; and developing supportive policy environments.

Im Rahmen einer umfassenden Open Educational Resources-Strategie wollen wir die Entstehung und Verfügbarkeit, die Weiterverbreitung und den didaktisch fundierten Einsatz offen lizenzierter, frei zugänglicher Lehr- und Lernmaterialien fördern und eine geeignete Qualitätssicherung etablieren.

OER Policy – Player & ihre Diskurse

Um eine möglichst gute Nutzbarkeit von Medien zu ermöglichen, ist die allgemeine Verfügbarkeit von Bildungsinhalten über unterschiedliche Systeme hinweg zu unterstützen. Hinzu kommen wichtige, freie bzw. freie zugängliche und offene Bildungsmedien (OER) sind gleichermaßen zu berücksichtigen.



The 2017 Ljubljana OER Action Plan provides recommendations to stakeholders in five strategic areas: building the capacity for re-use, creating and sharing and including quality sustainability models and developing supportive policy environments.



Im Rahmen einer umfassenden Open Educational Resources-Strategie wollen wir die



zugänglicher Lehr- und Lernmaterialien fördern und eine geeignete Qualitätssicherung etablieren.

OER Policy – ein Überblick



Bund

Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD; 7.02.2018
Bildungsoffensive für die digitale Wissensgesellschaft (10/2016)
Richtlinie zur Förderung von
Offenen Bildungsmaterialien
(Open Educational Resources)
(OERinfo); 5.01.2016



Länder

Bildung in der digitalen Welt. Strategie der
Kultusministerkonferenz; 8.12.2016
Länderstrategien und Maßnahmen



Bund-Länder-Stellungnahme zu „OER“;
27.01.2015

DigitalPakt

UNESCO

Paris Declaration 2012
Ljubljana Actionplan; 09/2017



Europäische Kommission

Opening up education; 09/2013



➤ Überblick aktueller Policy-Diskurse

- Überblick Player
- Überblick Policy-Diskurse

➤ **Blick in die Zukunft**

- **Bund**
- **Länder**
- **UNESCO**

DigitalPakt

- Bund und Länder
- Strategische Verbindung zu OER

Das Zentrum für Medienbildung überarbeitet das bestehende Konzept zur Erstellung, Nutzung und Qualitätssicherung von OER unter Beachtung der Vorgaben der KMK und der in anderen Ländern bereits entwickelten Maßnahmen.

Das Zentrum für Medienbildung überarbeitet das bestehende Konzept zur Erstellung, Nutzung und Qualitätssicherung von OER unter Beachtung der Vorgaben der KMK und der in anderen Ländern bereits entwickelten Maßnahmen.

*Saarländisches Ministerium für Bildung und Kultur:
Landeskonzept. Medienbildung an saarländischen Schulen (März 2017)*



Member States should strategically plan and support OER capacity building and awareness raising at the individual, institutional and national levels, targeting primary and secondary (K-12) and higher education, as well as TVET and lifelong learning.



Member States should strategically plan and support capacity building and awareness raising at the institutional and national levels, targeting primary, secondary (K-12) and higher education, as well as TVET and lifelong learning.

UNESCO: Draft Recommendation on OER (04/2018)

UNESCO Recommendation on Open Educational Resources (OER)

<https://www.oercongress.org/unesco-oer-recommendation/>

Convention (Übereinkunft)

Recommendation (Empfehlung)

Declaration (Erklärung)

UNESCO Recommendation on Open Educational Resources (OER)

<https://www.oercongress.org/unesco-oer-recommendation/>

Convention (Übereinkunft)

Recommendation (Empfehlung)

Declaration (Erklärung)



„Rules of procedure“

Adoption by General Conference

Member States submit report on the measures

Examination by Executive Board

UNESCO Recommendation on Open Educational Resources (OER)



Mögliches Datum für die 40. Sitzung der
Generalkonferenz: 12. – 28. 11.2019

Evtl. 1 Jahr Zeit, um Bericht zu erstatten



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Caroline Surmann
caroline.surmann@dlr.de

Dr. Charlotte Echterhoff
charlotte.echterhoff@dlr.de

