

Abstract (Poster)

Wissenschaftskommunikation und Open Science für Studierende – das studentische Online Journal #Dual forscht

Lydia Kolano-Law & Anja-Bettina Zurmühl

Das Forschende Lernen als hochschuldidaktisches Konzept schließt nicht nur die Diskussion und Reflexion von Forschungsergebnissen und -prozessen ein. Es beabsichtigt auch deren Präsentation und Darstellung gegenüber einer größeren Community sowie die Integration der forschenden Studierenden in eine Wissenschaftsgemeinschaft. Gerade für Studierende fehlen aber oft die Möglichkeiten und Strukturen, ihre Forschung nicht nur sichtbar zu machen, sondern im Sinne von Open Science auch anderen Forschenden zur Verfügung zu stellen, transparent zu machen und im besten Fall in Diskussionen wiederum kritisch zu reflektieren.

Das Education Competence Center Forschendes Lernen des Projekts EdCoN (gefördert durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre) hat daher das Online Journal #Dual forscht für studentische Publikationen ins Leben gerufen. Hier können Studierende ihre Forschungsarbeiten publizieren und ihren Arbeiten eine größere Sichtbarkeit verleihen. Gleichzeitig bedeutet die Veröffentlichung im frei zugänglichen Online-Journal für die Studierenden eine Wertschätzung ihrer geleisteten Arbeit. Darüber hinaus bietet das Publizieren die Möglichkeit, sich aktiv in die Scientific Community zu integrieren, zum Wissenszuwachs beizutragen und Diskussionen anzuregen.

Das Poster stellt die organisatorischen, rechtlichen und qualitätssichernden Aspekte des Journals vor und zeigt beispielhaft den Weg einer studentischen Forschungsarbeit von der Idee bis zur Veröffentlichung.