



Hochschulforum  
Digitalisierung

DINI-Jahrestagung 2020

# #CoronaCampus-Aktivitäten des Hochschulforums Digitalisierung Lessons Learned aus dem Digitalsemester

Dr. Yasmin Djabarian, Hochschulforum Digitalisierung



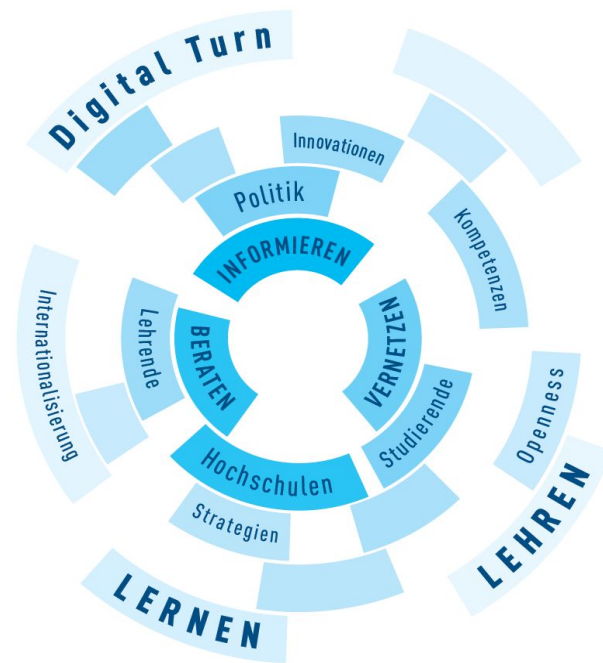


## Hochschulforum Digitalisierung – Stärkung bundesweiter Kollaboration

Das Hochschulforum Digitalisierung orchestriert den Diskurs zur Hochschulbildung im digitalen Zeitalter.

Als zentraler Impulsgeber informiert, berät und vernetzt es Akteure aus Hochschulen, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Es wurde 2014 von Stifterverband, CHE und HRK gegründet und wird gefördert durch das BMBF.




**Digitale Kaffeepause**

 ca. 50 Teilnehmer  
wöchentlich

**Krisenstab**

16. - 20. März

**Online-Podium**

 19. März  
Hochschulbildung und  
Corona: Was wir jetzt  
tun - was sonst noch  
geht.

**Webinar**

 26. März  
"Rechtsfragen und  
Datenschutz für  
digitale Lehr- und  
Prüfungsformen"

**Community of Practice**

 8. April  
"Starthilfe für das  
Corona-Semester-  
FernUni-Expert\*innen unterstützen"

**Digital Happy Hour -  
Let's get digital!**

 für Studierende  
monatlich

**Data Literacy Education  
Hangout**

27. - 28. April

**Austausch der  
Landesinitiativen**

18. Mai

**Online-Hackathon**

 "Wir hacken das digitale  
Sommersemester"  
6. & 7. Mai

**Austauschtreffen**

 7. April  
Vernetzung von  
Hochschulleitungen

**Quickstarter Online Lehre**

 15. - 17. April  
Qualifizierungsspecial mit  
e-teaching.org & GMW

**Quickstarter Online  
Lehre**

22. -24. April

**bis  
Juni  
2020**
**seit  
März  
2020**
**HFD Corona  
Sonderseite**

 Link & Tool-Sammlung  
"Was tun, wenn die Uni  
dicht macht?"  
über 19.000 Aufrufe

**HFDbriefing**

Corona-Sondernewsletter

**Blogbeiträge**

zum digitalen Semester

**CORONA UND HOCHSCHULEN:  
WAS JETZT?**

Wir unterstützen Hochschulen auf ihrem komplexen Weg durch die Krise.

[hochschulforumdigitalisierung.de/serviceseite-corona](https://hochschulforumdigitalisierung.de/serviceseite-corona)

 Hochschulforum  
Digitalisierung

 Steigende Aktivität auf  
**Mattermost**
**Service-Ticker Twitter**

#CoronaCampus



## >180 Tage #HFD-CoronaCampus

Deutlich gestiegene Nachfrage nach **Unterstützungsangeboten**.

Das HFD hat **neue Maßnahmen mit der Community umgesetzt** und Präsenzformate und Events online weiterentwickelt.



### 1 - Informieren

Infoseite & Ressourcensammlung & Ratgeberartikel.

### 2 - Qualifizieren

Neue Online-Weiterbildungen zur schnellen Umstellung auf Online-Lehre.

### 3 - Vernetzen

Regelmäßigen Community-basierte Austauschformaten.

### 4 - Innovieren

vom Think- zum Do-Tank mit Projekten wie dem Online-Hackathon.

**Mehr Informationen unter:**

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/hochschulen-und-corona-was-jetzt>



Hochschulforum  
Digitalisierung

# Lessons Learned aus dem #CoronaSemester

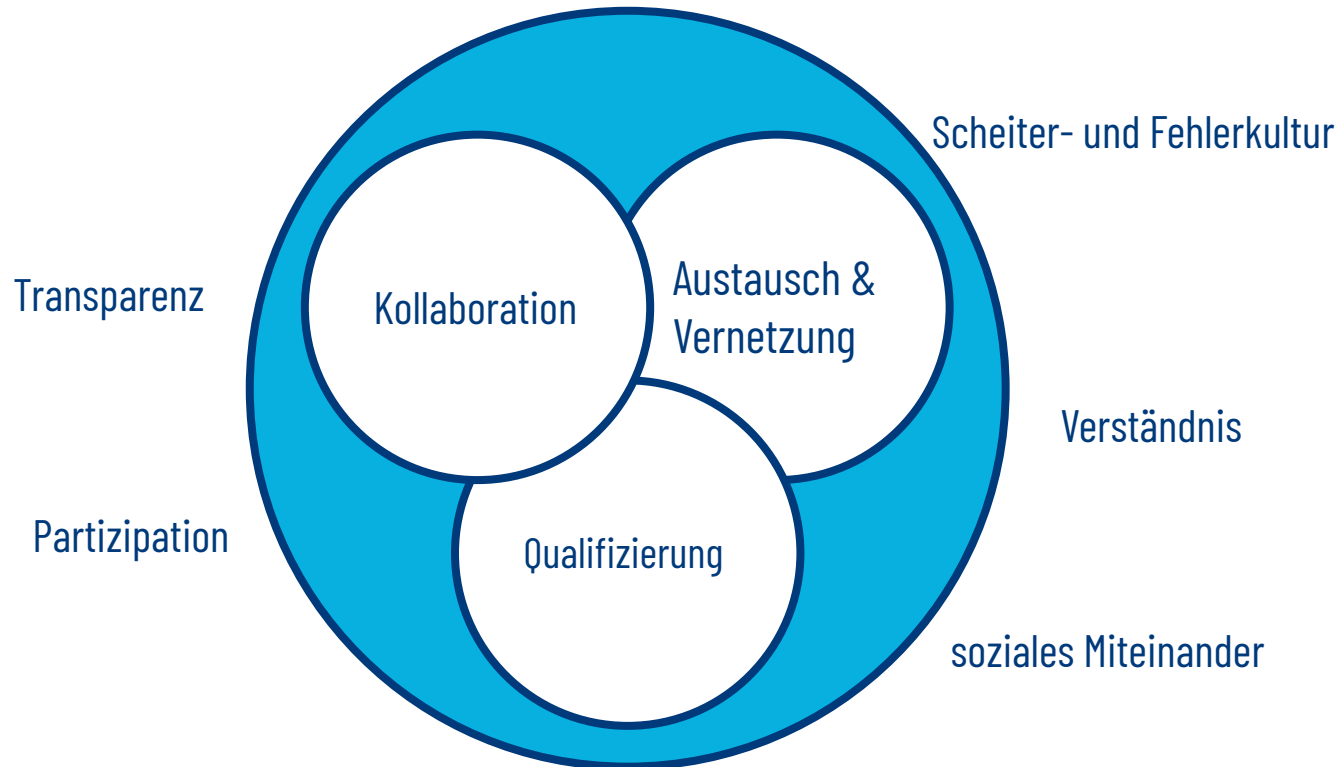


## Lessons Learned & Blick nach vorne





## Lessons Learned & Blick nach vorne: Was braucht es jetzt?





Hochschulforum  
Digitalisierung

# Collaboration is key





## Communities of Practice

- Bedarfsorientierte Bildung von themenspezifischen Communities of Practice von Hochschulforum Digitalisierung & FernUniversität in Hagen

**Prüfungen &  
Prüfungsformate**

**Lehrinhalte digital umsetzen**

**Effektive  
Online-Betreuung**

  
*Community of Practice*  
STARTHILFE FÜR DAS CORONA-  
SEMESTER:  
FERNUNI-EXPERT\*INNEN  
UNTERSTÜTZEN  
*Kick-Off: Mittwoch 8. April, 10:00 Uhr*



**Support für Lehrende**

**Studierende einbeziehen**

**Barrierefreiheit und Diversität**



## Vernetzung in der Infrastruktur

Beispiel für **kollaboratives Arbeiten**: Mehr Offenheit und Transparenz in der Forschung

### Open Data, Open Access & Open Science

Zusammenarbeit der Vertreter\*innen der Lernplattformen  
(Zusammenführung der LMS-Communities)

- Bildung gemeinsamer Arbeitsgruppen (z.B. Community Working Group LMS)
- Erklärung **“Freie Software für freie Lehre”** die >85 Institutionen unterzeichnet haben

#### Freie Software für freie Lehre!

Gemeinsame Erklärung der deutschen,  
communitygestützten Open-Source-Bildungsplattformen





Hochschulforum  
Digitalisierung

# Nadelöhr Qualifizierung



## Qualifikationsspecial “Quickstarter Online-Lehre”

### Ausgangssituation

- Lehrende mit wenig bis keiner Erfahrung in digital gestützter Lehre benötigen einen fundierten und schnellen Start in das Sommersemester

### Qualifizierungsangebot

- Flexibler Online-Kurs zur Vermittlung grundlegender (und nachhaltiger) Kompetenzen für digitale Lehre

### Lessons Learned

- Großes Interesse und Bedarf an Qualifikation
- Große Reichweite, hohe Motivation
- Großes Interesse an HFDcert

### Mehr Informationen unter:

<https://www.e-teaching.org/praxis/themenspecials/quickstarter-online-lehre>

### “Quickstarter Online-Lehre”

<b>Format</b>	Crashkurs
<b>Zeitraum</b>	15. - 30. April 2020
<b>Lernmodule</b>	7 Module
<b>Anmeldungen</b>	1495
<b>Live-Events</b>	bis zu 500 Personen
<b>Partner</b>	e-teaching.org, GMW

### “Quickstarter Online-Lehre II”

<b>Zeitraum</b>	17. Juni - 15. Juli 2020
<b>Lernmodule</b>	5 Module



## Themenvielfalt "Quickstarter Online-Lehre I"

Einführungsmodul	Wahlmodul 1	Wahlmodul 2	Wahlmodul 3	Wahlmodul 4	Wahlmodul 5	Abschlussmodul
Einsatz digitaler Medien in der Lehre	Studierende aktivieren	Webinare gestalten	Konzeption von Lehrveranstaltungen	Interaktive Videos	Elektronische Prüfungen	Kollegialer Austausch, Fazit

## Themenvielfalt "Quickstarter Online-Lehre II"

Auftakt	Wahlmodul 1	Wahlmodul 2	Wahlmodul 3	Abschluss
Podiumsdiskussion Zwischenfazit - Digitales Sommersemester	Best of digitales Teaching & Learning	Studierenden- beteiligung	Best of digitales Teaching & Learning II	Zukunfts- perspektive



Hochschulforum  
Digitalisierung

# Austausch, Vernetzung, Von- und Miteinander Lernen

## Summer School 2020

### Anzahl Teilnehmende: 75

**44 Lehrende** (15 Professor\*innen)

**31 Mitarbeitende** aus lehrunterstützenden  
Einrichtungen

### Art der Hochschule

**37** Universitäten

**37** Fachhochschule

**1** Kunst-/Musikhochschule

### Standorte

**14** Bundesländer + Türkei, Japan, USA

### Ausgewählte Themen der Kollegialen Beratung:

- Aktivierung und soziale Integration der Studierenden bei Online-Veranstaltungen
- Nachhaltigkeit der Ad-Hoc-Umstellungen durch Corona
- Lehrende motivieren
- Interkultureller Dialog digital



### Weitere Informationen unter:

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/hfd-summer-school-2020>



Hochschulforum  
Digitalisierung

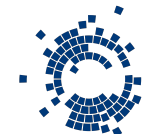


Hochschulforum  
Digitalisierung

# Wintersemester is coming: Wie geht es weiter?



# Studienvielfalt - lokal-regional-national-international



Hochschulforum  
Digitalisierung

Titel	Zielgruppe	Methodik	Laufzeit	hochschul.	Grund-ges.	Ansprechpartner*innen	Auftraggeber/Initiator*in	Link(s)	Ergebnis
Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie	Studenten	Einladung zur Online-Befragung an 24 ausgewählte staatliche Hochschulen	01.05.2020 bis 30.04.2021		Einladung an etwa 200.000 Studierende von 24 ausgewählten staatlichen Hochschulen	Dr. Markus Lorz, DZHW	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) in Kooperation mit der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz	<a href="https://www.dzhw.de">https://www.dzhw.de</a>	hochwertige Ergebnisse
Technische Voraussetzung für die Bewältigung an digitaler Lehre	Student*innen	zweifache Online-Befragung mit 10 Fragen, 1. Teil - Ist-Zustand der technischen Ausstattung der Studierenden, 2. Teil - Erwartungen im Online-Semester 2020	08.05 bis 18.05.2020		4.970 von 20.798 gemeldeten Student*innen (17,20%)	Anke Klingebiel, Sylvia Rapp	Georg-August-Universität Göttingen	<a href="https://www.uni-goettingen.de">https://www.uni-goettingen.de</a>	Ergebnisse als PDF auf der Website verfügbar
Umfrage zu den Angeboten für Digitale Lehre an Hochschulen	Hochschulen	Online-Fragenkatalog mit insgesamt vier Fragegruppen (Herkunft und Rolle, Digitale Prüfungen, Veränderungen, Produkte und Lösungen)	02.08 bis 10.08.2020		90 Antworten von Hochschulen deutschlandweit	Malte Dreyer, Humboldt-Universität zu Berlin, malte.dreyer@hu-berlin.de	ZfU-Arbeitskreis Strategie & Organisation und die AMH	<a href="https://zenodo.org">https://zenodo.org</a>	Ergebnisse als Word-Dokument auf der Website verfügbar
Kurzumfrage zur Situation der Digitalen Angebote für Lehre und Home-Office	Hochschulen	Online-Befragung mit acht Fragen	18.04 bis 11.05.2020		80 Antworten von Hochschulen deutschlandweit	Malte Dreyer, Humboldt-Universität zu Berlin, malte.dreyer@hu-berlin.de	ZfU-Arbeitskreis Strategie & Organisation und die AMH	<a href="https://zenodo.org">https://zenodo.org</a>	Ergebnisse als Word-Dokument auf der Website verfügbar
Studierendenbefragung zur Digitalen Lehre an der TH Lüneburg	Student*innen	Online-Befragung	09.04 bis 04.04.2020		721 Student*innen	Qualitätsmanagement der TH Lüneburg, kanzlerin@th-luebeck.de	TH Lüneburg	<a href="https://www.th-luebeck.de">https://www.th-luebeck.de</a>	Ergebnisse als Artikel auf Universitäts Website
Umfrage über die Umstellung auf ausschließlich digitale Veranstaltungen	Student*innen	Online-Befragung enthielt 23 Fragen aus vier Kategorien (Sensibilisation der Student*innen, Digitale Lehre, Die aktuelle (persönliche) Lage der Student*innen, Feedback & Ausblick)	31.05.2020 Nachbefragung		1.438 Student*innen	ASIA der Universität Lüneburg, asia@uni-luebeck.de (Universitätsallee 1, 21335 Lüneburg)	ASIA Universität Lüneburg	<a href="https://asias.uni-luebeck.de">https://asias.uni-luebeck.de</a>	Ergebnisse als Fortschreibung an das EMBF in einer PDF-Datei veröffentlicht

**Studien Studierende (Schwerpunkt Lehre)**

+

Evaluation der digitalen Lehre in der Fakultät Rechtswissenschaften - Phillips Universität Marburg (fertig)

Umfrage unter Studierenden der Rechtswissenschaften und Wirtschaftswissenschaften.

Evaluation der digitalen Lehre an unserer... Liebe Studentinnen und Studenten, Ende... phillips-universitaet-marburg

0

Kommentar hinzufügen

**Studien Lehrende (Schwerpunkt Lehre)**

+

Was und wie lehren Sie im Sommersemester 2020? (fertig)

Umfrage unter Lehrenden der TU-Hamburg.

TUHH 2020 Umfrage Teilerggebnisse Lehr... PDF document hochschule.de

0

Kommentar hinzufügen

**Studien Third Space / Support / Management (Schwerpunkt Forschung & Führung)**

+

Potentiale und Herausforderungen digitaler Hochschulbildung (fertig)

Diskussionspapier: Was digitale Lehre zur "guten" Lehre macht

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN

Digitalisierung an Hochschulen und Be... Stützer, Cathleen M./ Frohweiser, Dana/... 10.08.2020

0

Kommentar hinzufügen

**Studien International**

+

Umfassende Linksammlung zu verschiedenen Umfragen zu Covid-19 bedingten Auswirkungen im internationalen Kontext (DAAD)

Corona-Folgen für die internationale HO... Stand: 26.08.2020 Es ist bereits eine so... www.daad.de

0

Kommentar hinzufügen

**Einblicke in die aktuelle digitale Lehre**

+

Hochschullehre 2020 digital

Eindrücke - Erfahrungen - Perspektiven von Prof. Dr. Axel Horstmann der Universität Hamburg

kolleg-bote-104 PDF document von universitaetkolleg.uni-hamburg.de

0

Kommentar hinzufügen

## Corona-Folgen für die internationale Hochschulwelt: Studien & Prognosen

Stand: 26.08.2020

Es ist bereits eine so erstaunliche Vielzahl an Analysen und Prognosen zum möglichen Corona-Effekt im Hochschulbereich erschienen, dass man leicht den Überblick verliert. Der DAAD will deshalb hier einen möglichst umfassenden Überblick zum aktuellen Stand der "Corona-Forschung" im Hochschulbereich geben. Sollten Sie noch von weiteren Analysen und Prognosen wissen, die hier nicht erwähnt werden, freuen wir über einen kurzen Hinweis an [studien@daad.de](mailto:studien@daad.de).

Überblick



## EDiS – Expert\*innenbefragung Digitales Sommersemester 2020

### Studierende

- Zeitliche und örtliche Flexibilität
  - Gestiegener Workload
- Kaum Einbindung in die Semestergestaltung
- Lesson Learned: Selbstdisziplin als mehr (oder minder) starke Herausforderung
- Studierende überraschte, „das[s] auf einmal vieles geht, was vorher nicht möglich war“.
- Studierenden fehlte das Campusleben und die Kommunikation mit Kommiliton:innen
- Sonstiges: „Qualität dig. Lehre sehr unterschiedlich. Von hervorragend bis mangelhaft alles dabei.“



### Lehrende & Mitarbeitende von Supporteinrichtungen

- Stolz auf das gemeinsam kurzfristig Erreichte!
- Schwierigkeit, Studierende zu aktivieren (ausgeschaltete Webcams), fehlender Austausch „on campus“, zeitliche Mehrbelastung
- Digitale Lehre ist nicht automatisch gute Lehre; Transfer klassischer Lehre ins Netz reicht nicht.
- Tools zum kollaborativen Arbeiten und Video-Streaming-Plattformen kommen sehr gut an.
- Starker Anstieg technischer Beschaffungskosten
- Sonstiges: Digitalsemester als Zäsur und Chance, die Rolle der Lehrenden ganz neu zu definieren



## Auf zur Blended University?

**“Das digitale Sommersemester kann ein Baustein für die Entwicklung einer künftigen “Blended University” sein.”**

Seyfeli, Elsner & Wannemacher, 2020

Hochschulen  
als Reallabore

Verflechtung  
von Didaktik &  
Technik

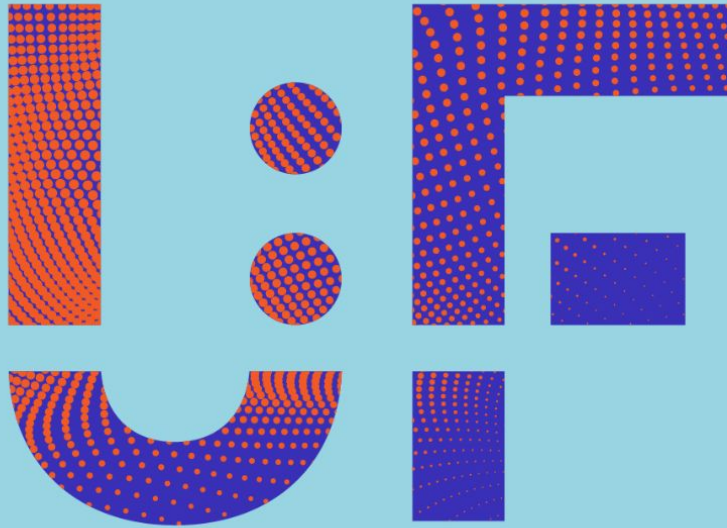
virtuelle  
Mobilität

kollaboratives  
Lernen

Personali-  
sierung,  
Flexibilität

**Nähere Informationen zur Studie:**

<https://his-he.de/projekte/detail/multiperspektivische-erhebung-zu-folgen-der-covid-19-pandemie-fuer-die-hochschulen>



6. – 8. Oktober 2020

# Learning, Systems and the New Normal

Noch nie in der Geschichte der Hochschullehre musste die Wissensvermittlung so schnell und so umfassend umgestellt werden wie im Jahr 2020! Klar ist: **Die Hochschulwelt wird nach 2020 eine andere sein als zuvor.**



UNIVERSITY:FUTURE FESTIVAL

Vom 6. - 8. Oktober 2020

Jetzt anmelden: [festival.hfd.digital](https://festival.hfd.digital)

## DAS PROGRAMM

### **BarCamp:Day (Dienstag, 06.10.):**

Im freien BarCamp-Format können Teilnehmende alle relevanten Themen diskutieren.

### **Conference:Day (Mittwoch, 07.10.):**

In vier parallelen Livestreams sprechen deutsche und internationale Expert\*innen über die Hochschulbildung nach 2020. Freuen Sie sich u.a. auf eine Keynote von **Anja Karliczek (BMBF)** und **Marija Gabriel (EU-Kommission)**

### **Workshop:Day (Donnerstag, 08.10.):**

In längeren Workshops erarbeiten Teilnehmende gemeinsam Produkte und lernen voneinander.



## Kontakt

Website [www.hochschulforumdigitalisierung.de](http://www.hochschulforumdigitalisierung.de)

Newsletter [Registrierung auf unserer Website](#)

Twitter [@HSFDigital](#) [#DigitalTurn](#)

Mattermost [mm.hochschulforumdigitalisierung.de](http://mm.hochschulforumdigitalisierung.de)

LinkedIn [Hochschulforum Digitalisierung](#)

Facebook [Hochschulforum Digitalisierung](#)

Youtube [HSFDigital](#)

Podcast [Podcasting the Digital Turn](#)





Hochschulforum  
Digitalisierung

# Weitere Informationen



Hochschulforum  
Digitalisierung

## Information & Kommunikation

### Publikationen

Das Hochschulforum Digitalisierung publiziert gemeinsam mit seinen Expert\*innen regelmäßig Studien sowie Arbeits- und Diskussionspapiere zur Hochschulbildung im Digitalen Zeitalter.

Hier geht's zu den Publikationen: <https://hochschulforumdigitalisierung.de/publikationen>

### Newsletter - HFD Briefing

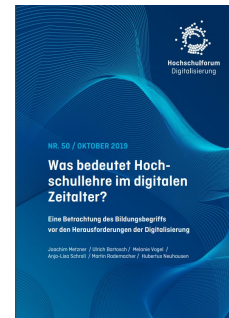
Unser Newsletter bietet Informationen über das Hochschulforum Digitalisierung und über das Thema Digitalisierung der Lehre im Allgemeinen. Zudem informieren wir über bevorstehende Veranstaltungen zu diesem Thema.

Hier geht's zur Anmeldung: <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/newsletter-anmeldung>

### Podcast - Podcasting the Digital Turn

In "Approaching the Digital Turn" wagen Jana Panke und Nina Wagenknecht den Blick aufs große Ganze: Aus verschiedenen Perspektiven und mit diversen Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern beleuchten sie, wie es um die Digitalisierung an den Hochschulen steht.

Hier geht's zum Podcast: <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/podcasting-digital-turn>



hochschulforum  
digitalisierung





## Information & Kommunikation

### HFDnet

zur Collaboration zwischen Lehrenden, Lernenden & Support-Mitarbeitern. HFDnet ermöglicht den direkten Austausch mit anderen Mitgliedern der HFD-Community.

Hier geht's zur Anmeldung: [https://sso.hochschulforum.org/users/sign\\_in](https://sso.hochschulforum.org/users/sign_in)



### HFDcert

um Engagement für innovative & digitale Lehre sichtbar zu machen und Aktivitäten sowie Kompetenzen im Bereich des digitalen Lehrens und Lernens durch die Community anerkennen zu lassen und in einem Online-Portfolio zu dokumentieren.

Hier geht's zur Anmeldung: <https://hfdcert.de/>



### Mattermost

Melden Sie sich auf unserer Kommunikationsplattform [Mattermost](#) an.

**Folgen Sie uns** auf [Twitter](#), [Facebook](#), [Linkedin](#) & [Youtube](#)



## Danke sagen!



## Wir sagen Danke!

Das digitale Sommersemester geht zu Ende und das HFD sagt "Danke".

**Hier geht es zur Galerie** aller SemesterChampions:

[www.semesterchampion.de](http://www.semesterchampion.de)

## Zeichnen Sie ihren Champion aus.

Sie können für das digitale Sommersemester einen Dank aussprechen.

**Benennen Sie Ihren #SemesterChampion:**

<https://hfdcert.de/semesterchampion/pXLTXLDSPUYnMtoQnFfAWnTDIUb2y1bI>