

# Kollaboratives Annotieren in der digitalen Videofallarbeit

Christoph Dähling  
Universität Bonn

# Hintergrund

- Arbeit mit Unterrichtsvideos wird im Lehramtsstudium immer beliebter; ermöglicht, Theorie und Praxis zu integrieren
- Digitalisierung erlaubt signifikante Verbesserungen der Einsetzbarkeit bei ***distance learning***
- Durch Software für kollaborative Annotationen lassen sich studentische Diskussion fest mit dem Einzelframe des Videos verbinden

# Bisher

Kollaborative Diskussion ohne  
Annotation erschwert die  
Koordination und verschwendet  
kognitive Ressourcen

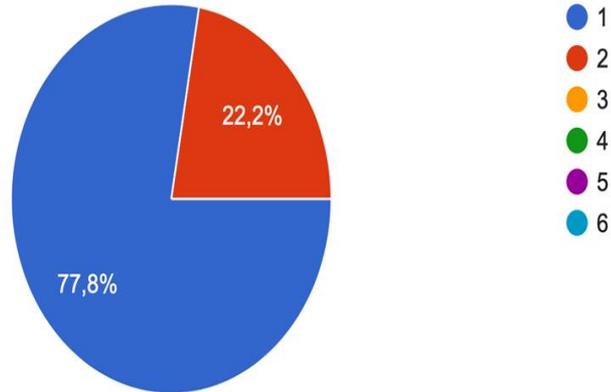
# Neu

Kollaboratives Annotieren macht  
den Bezug sofort eindeutig und  
erlaubt reibungslose  
Zusammenarbeit

# Evaluation

Welche Schulnote geben Sie der zweiwöchigen Lerneinheit?

9 Antworten



“Mir gefielen vor allem der aktive Austausch mit den Kommiliton\*innen und das man hier für verschiedene Perspektiven und Sichtweisen sensibilisiert wurde.”

“Am besten fand ich die angeregte und motivierte Diskussion, den Einblick in ein Fallbeispiel zu bekommen.”