



Eine didaktische App
zu Vernetzung – Wissenstransfer - Internationalisierung
für Lehramtsstudierende
der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

:: wue – didactica

konzipiert durch Lehramtsstudierende
des Lehramts Grundschule, Mittelschule, Förderschule
im Seminar „Kinderzeichnung“ der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“
Professur für Kunstpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg
Seminarleitung: Anja Schönau

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum

:: Kontext

Pluralität & Heterogenität der Lehramtsstudierenden

An der Julius-Maximilians-Universität Würzburg studieren im Wintersemester 2018/2019 insgesamt 28.375 Studierende, davon sind **5.811 Lehramtsstudierende** (vgl. <https://www.uni-wuerzburg.de/universitaet/zahlen0/>). Die Lehramtsstudierenden studieren für das Lehramt am Gymnasium, Realschule, Mittelschule, Grundschule und Förderschule. Im Rahmen des Lehramts an Grundschule, Mittelschule und Förderschule belegen die Studierenden mitunter Kunst im Didaktikfach. In den Kunstseminaren an der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“ lernen und arbeiten daher **Lehramtsstudierende unterschiedlicher Schularten** als auch **unterschiedlicher Fächerkombinationen** und **unterschiedlicher Semester** zusammen.

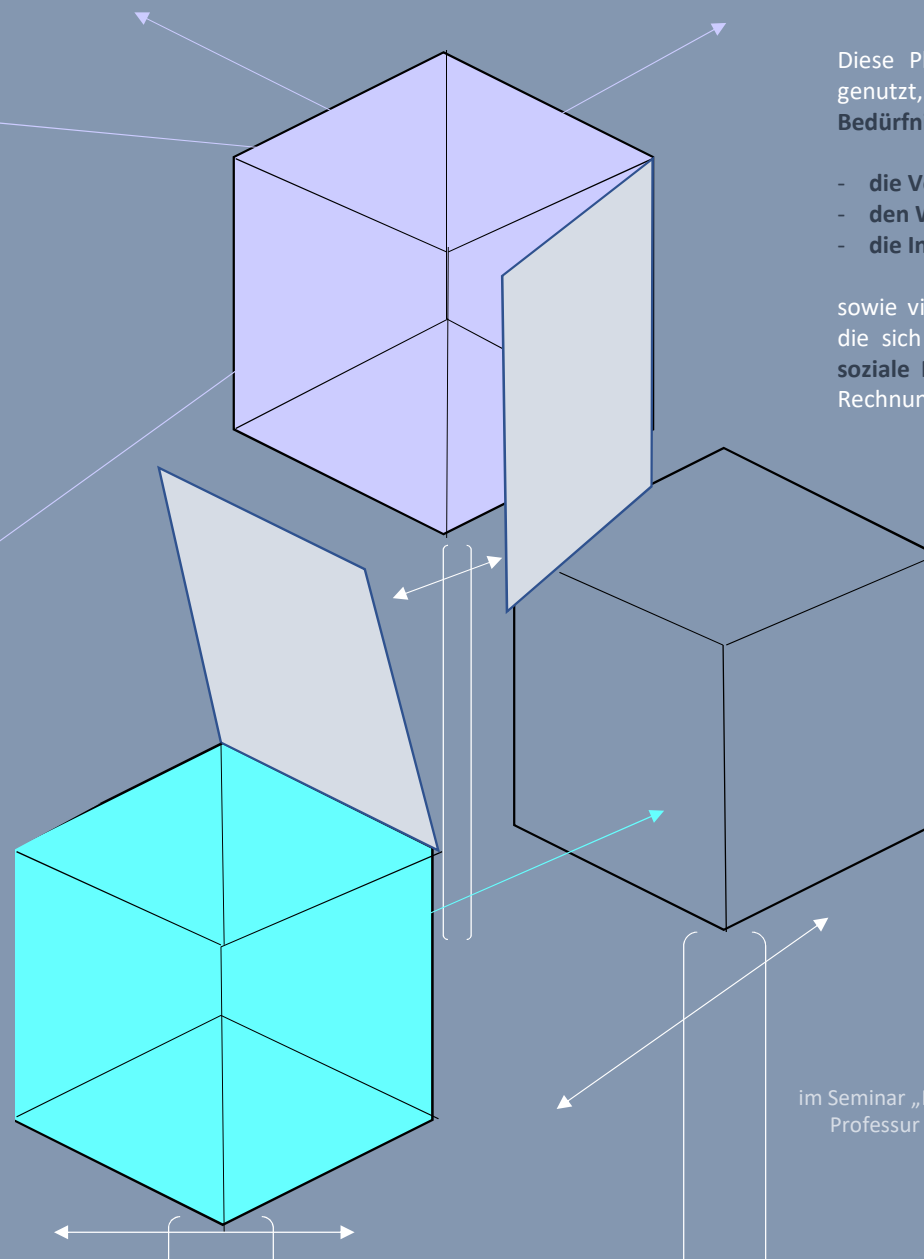
Genauso plural und heterogen diese Zusammensetzung zu beschreiben ist, genauso plural und heterogen sind auch die **didaktischen Bedürfnisse der jeweiligen Lehramtsstudierenden**.

Das Rechenzentrum stellt allen Studierenden der Julius-Maximilians-Universität Würzburg die Plattform WueCampus als wichtiges Tool zur Verfügung, in dem die Studierenden Ihre Seminare verwalten, sich zu Prüfungen anmelden sowie über 2.000 Kurse begleitend zu Präsenzveranstaltungen besuchen können.

konzipiert durch Lehramtsstudierende
des Lehramts Grundschule, Mittelschule, Förderschule
im Seminar „Kinderzeichnung“ der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“
Professur für Kunstpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum

:: Kontext Leerstellen



Diese Plattform wird auch von den Lehramtsstudierenden genutzt, jedoch haben Lehramtsstudierende ganz **spezifische Bedürfnisse im Lauf ihres Studiums**, die u. a.

- die Vernetzung
- den Wissenstransfer
- die Internationalisierung

sowie viele weitere lehramtspezifische Felder betreffen, für die sich Lehramtsstudierende **bisher informelle Wege über soziale Netzwerke** suchen (müssen), um ihren Bedürfnissen Rechnung zu tragen.

Diese informellen Wege bringen mit sich,

- dass manche Lehramtsstudierende von Informationen, Vernetzungen **ausgeschlossen** sind
- dass es der eigenen **Urteilskompetenz** bedarf, zu bewerten, ob die Informationen hilfreich und sachgemäß sind
- unterschiedlichste Bedürfnisse über **verschiedene Wege** eingeholt und zusammengeführt werden müssen, weil bislang keine umfassende Struktur verfügbar ist.

konzipiert durch Lehramtsstudierende
des Lehramts Grundschule, Mittelschule, Förderschule
im Seminar „Kinderzeichnung“ der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“
Professur für Kunstpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum



:: Kontext
Leerstellen als Impulse
für das App-Konzept

An diesen Leerstellen setzt die Entwicklung unseres Konzepts einer auf die **besonderen Bedürfnisse von Lehramtsstudierenden abgestimmten App** an.

Ziel ist es, eine App zu entwickeln, die für alle Lehramtsstudierenden der Julius-Maximilians-Universität gleichermaßen einen Mehrwert hat. Denkbar ist auch eine **Implementierung des Konzepts an anderen deutschen Universitäten und Hochschulen**, insofern Lehramtsstudierende an deutschen Universitäten und Hochschulen mitunter ähnliche didaktische Fragehaltungen und Bedürfnisse vereinen, unabhängig vom jeweiligen Studienort.

Ziele der App stellen vorrangig dar:

- Förderung der Vernetzung, Kooperation und des Austauschs unter Lehramtsstudierenden gleicher und unterschiedlicher Lehramtsstudiengänge, Lehramtsfächer und Semester
- Förderung des wechselseitigen Wissenstransfers, Miteinander & Voneinander lernens
- Förderung der Internationalisierung

konzipiert durch Lehramtsstudierende
des Lehramts Grundschule, Mittelschule, Förderschule
im Seminar „Kinderzeichnung“ der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“
Professur für Kunstpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum

:: Konzept

Leitidee der wue-didactica

Leitidee:

Didaktisches Lernen und Lehren beschränkt sich nicht auf festgelegte universitäre Zeiten, festgelegte Universitätsräume und Universitätsstrukturen. Didaktisches Lehren und Lernen bedarf vielmehr der Ergänzung in offenen digitalen Räumen (didactica-labs) und digitalen Strukturen (didactica-structures) parallel zu universitär begrenzten Zeiträumen, physischen Räumen und festgelegten Strukturen.

Eine App, die den unterschiedlichen Bedürfnissen von Lehramtsstudierenden gerecht wird, die einzelnen Bedürfnisfelder zusammenfügt und zu kollaborativen Denkprozessen anregt, wäre hier ein hilfreicher Zugang, um gemeinschaftlich und jederzeit kollaboratives Wissen und Arbeitsprozesse zu generieren und weiterzuentwickeln.

konzipiert durch Lehramtsstudierende
des Lehramts Grundschule, Mittelschule, Förderschule
im Seminar „Kinderzeichnung“ der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“
Professur für Kunstpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum

:: Konzept

Vorteile der wue-didactica

Vorteile:

- einfacher technischer Zugang für alle Lehramtsstudierenden
- angepasst an die subjektiven Bedürfnisse der Lehramtsstudierenden
- mobil & flexibel
- aktuell, am Puls der Zeit
- Medium der Vernetzung, kooperativer fächerspezifischer und fächerübergreifender Denk- und Handlungsprozesse
- Medium des Informationsaustauschs
- Medium der Methodenkompetenzförderung, Miteinander & Voneinander lernen als wichtige Kompetenz von zukünftigen Didaktikern
- Medium der Internationalisierung
- Medium für Mentoren (Praktiker, Lehrende, Institutionen), sich flexibel mit ihrem Wissen, Kompetenzen gemäß eigener Kapazitäten und Ideale einzubringen)

konzipiert durch Lehramtsstudierende
des Lehramts Grundschule, Mittelschule, Förderschule
im Seminar „Kinderzeichnung“ der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“
Professur für Kunstpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum

:: Konzept

Technische Anforderungen
an die wue-didactica

Technische Anforderung an die App:

- flexible, anpassbare Benutzeroberfläche (insofern jeder Lehramtsstudierende unterschiedliche Informationsbedürfnisse aufweist, wäre darüber nachzudenken, ob die App eine technische Funktion aufweisen könnte, welche eine subjektive Auswahl von Bedürfnisfeldern/Ansichten zulässt, die jederzeit adaptiert werden können den jeweiligen Bedürfnissen entsprechend)
- Datenschutz
- Sicherheit
- Funktion: Fragen stellen
- Funktion: Mindmap-Strukturen anlegen
- Funktion: Daten/Dateien hochladen
- Funktion: Chat
- Funktion: Lernvideos zur Wissensvermittlung
- Funktion: Quiz
- Funktion: Feedback / Evaluation

konzipiert durch Lehramtsstudierende
des Lehramts Grundschule, Mittelschule, Förderschule
im Seminar „Kinderzeichnung“ der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“
Professur für Kunstpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum

:: Konzept

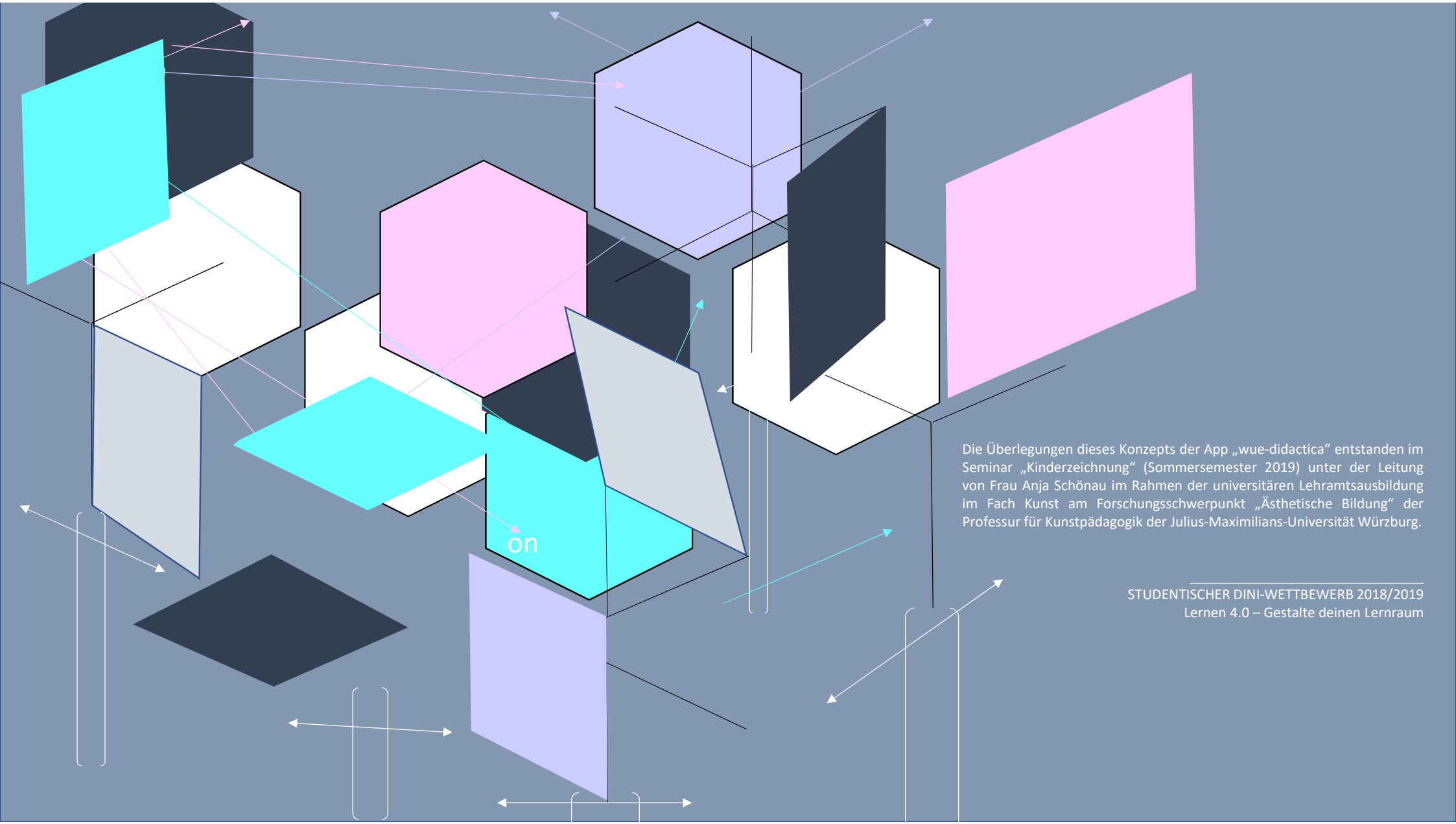
Inhaltsfelder der wue-didactica

Inhaltsfelder:

- **Metho – Lab:**
 - Allgemeine didaktische Arbeitsmethoden
 - Allgemeine didaktische Unterrichtshilfen
 - Fachspezifische didaktische Hilfen
 - input-lab: Didaktische Links, Didaktische Veranstaltungen, Didaktische Filme,...
- **Orga-Lab:**
 - Wichtige Termine
 - Informationen zur Prüfungsanmeldung
 - Informationen zu Praktika
 - Informationen zum Staatsexamen
 - Fahrgemeinschaften
 - Materialtausch / Bücherverkauf / Skripten
- **Vernetzungs-Lab:**
 - Studentischer Austausch (Koordination, Lerngruppen, Lernvideos, Workshops)
 - Regionaler Austausch (Ideenaustausch mit LehrerInnen, Lehrenden der Universität, sonstigen Institutionen)
 - Internationaler Austausch (Ideenaustausch mit Partneruniversitäten / ausländischen LehrerInnen, Organisation von Exkursionen, Sprachchat zu Themenfeldern, Auslandspraktika mit Partnerschulen)
 - Alumni-Kontakt

konzipiert durch Lehramtsstudierende
des Lehramts Grundschule, Mittelschule, Förderschule
im Seminar „Kinderzeichnung“ der Forschungsstelle „Ästhetische Bildung“
Professur für Kunstpädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum



Die Überlegungen dieses Konzepts der App „wue-didactica“ entstanden im Seminar „Kinderzeichnung“ (Sommersemester 2019) unter der Leitung von Frau Anja Schönau im Rahmen der universitären Lehramtsausbildung im Fach Kunst am Forschungsschwerpunkt „Ästhetische Bildung“ der Professur für Kunstpädagogik der Julius-Maximilians-Universität Würzburg.

STUDENTISCHER DINI-WETTBEWERB 2018/2019
Lernen 4.0 – Gestalte deinen Lernraum