

Workflows und Vernetzung eines Fachrepositoriums mit Prozessen der Langzeitarchivierung

Dr. Julia Kreusch, DIPF Frankfurt am Main

Übersicht

- **Fachrepositorium peDOCS**
- **Vernetzung**
 - inhaltlich
 - informationell
 - organisatorisch
- **Vernetzung und Workflows im Rahmen der LZA**
- **Aspekte und Effekte der Vernetzung**

Fachrepositorium peDOCS

- Fachrepositorium für Bildungsforschung, Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik
- online seit Mitte 2008 (DFG-Projekt)
- DINI-2010-zertifiziert
- Schwerpunkt: Zweitveröffentlichungen (Verlag)
- Selbstarchivierung von Erst- und Zweitveröffentlichungen durch Autoren/-innen
- Sichtbarkeit über Einbindung in das FP Pädagogik, FIS Bildung Literaturdatenbank, GoogleScholar, BASE u.a.
- Berücksichtigung der Anforderungen der LZA von Projektbeginn an

Vernetzung - inhaltlich

- Akquise über fachwissenschaftliche **Verlage**
(qualitätsgeprüfter Content)
- **Autorinnen und Autoren** (Multiplikatoren)
- Koordinierte Verlagsakquise, Auswertung und Hosten von Publikationen zusammen mit **fachverwandten Repositorien** (PsyDok, SSOAR)

Vernetzung - informationell

Fachbezogene Angebote

- Fachportal Pädagogik
- FIS-Bildung Literaturdatenbank (Metadatenübernahme aus FIS in peDOCS und Integration von peDOCS in FIS)
- Deutscher Bildungsserver (Redaktionelle Seiten und Newsletter)

Interdisziplinäre/globale Angebote

- WGL-Repositorium (Metadatenharvesting)
- BASE (Metadatenharvesting)
- GoogleScholar
- Weitere Suchmaschinen

Vernetzung - organisatorisch

Verlegertreffen – Forum für Austausch zu ...

- Qualitätsfragen, Marketing/Partnermarketing, Open Access/Print, Web 2.0

Fachverwandte Repositorien – regelmäßige Treffen zu ...

- Praxis der Verlagsverhandlungen
- Technische Entwicklungen bei der Repositoriumssoftware, neue Features
- Vernetzungsstrukturen, fachlich und interdisziplinär

Wissenschaftliche Beirat berät zu ...

- inhaltlichen Schwerpunkten oder Desideraten
- ... und hat Multiplikatorenfunktion

peDOCS-Wiki zur Nachnutzung von ...

- Erfahrungen beim Repositoriumsaufbau
- Instrumenten (Autoren-/Verlagsverträge, Dienstleistungsvertrag LZA)

Weitere Vernetzung mit ...

- VG-Wort Zählsystem METIS/Texte im Internet

Vernetzung und Workflows im Rahmen der LZA

inhaltlich

- peDOCS stellt einen fachlichen Ausschnitt elektronischer Publikationen zur Verfügung unter Anwendung der peDOCS-Leitlinien

technisch

- Durchführung der Datennormalisierung in peDOCS (PDF/A-1b)
- technische Vorabprüfungen aller Archivierungsobjekte (Viren- und Schutzmaßnahmenfreiheit, Datenformatvalidierung, Checksummenvergabe)

organisatorisch

- Abschluss von Nutzungsverträgen mit den Urheberrechtsinhabern
- Ingest inhaltlich, technisch und rechtlich qualitätsgeprüfter Archivobjekte
- Festlegung von policies für den archivinternen Workflow
- Verrechnung der qualitativen Merkmale gegen Archivierungsdienstleistung

Aspekte und Effekte der Vernetzung

- + Sichtbarkeit des eigenen Angebots wird erhöht
- + Arbeitsteilung, eigene Aufwände werden reduziert
- + Qualität wird durch Informationsaustausch gefördert, Wissenserwerb
- + gemeinsam zu (neuen) Lösungen kommen

- ~ unterschiedliche Interessen ausgleichen (oder aushalten)
- ~ sich manchmal durchsetzen, eigene Profilschärfung
- ~ technische Hürden überwinden

- inhaltliche Internationalisierung
- weitere Vernetzungspartner

Vernetzungen und Workflows



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.pedocs.de

kreusch@dipf.de

Deutscher Bildungsserver

FACHPORTAL **paedagogik.DE**



► Startseite ► pedocs ► pedocs - Videofeedback - Ein Konzept für die Lehrerbildung mit Zukunft - Keuffer, Josef

- **Metasuche**
- **FIS Bildung**
- **pedocs**
 - Suchen
 - Veröffentlichen
 - Kooperieren
 - Informationen
- **Themenkatalog**

- Service
- Wir über uns
- Impressum
-

peDOCS - Videofeedback - Ein Konzept für die Lehrerbildung mit Zukunft - Keuffer, Josef

Aufsatz (Sammelwerk) zugänglich unter
URN: [urn:nbn:de:0111-opus-31368](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-31368)
URL: <http://www.pedocs.de/volltexte/2010/187201/>

Videofeedback - Ein Konzept für die Lehrerbildung mit Zukunft

Keuffer, Josef

Originalveröffentlichung: *Trautmann, Maria: Videofeedback - Ein Konzept für die Lehrerbildung mit Zukunft. In: Zeitschrift für Pädagogik und Pädagogische Psychologie, 2010, S. 187-201*

Dokument: Volltext (pdf / 6 MB)
Schlagwörter (Deutsch): Videoanalyse; Unterrichtsentwicklung; Schulpädagogik

Pädagogische Teildisziplin: Erwachsenenbildung

Pädagogische Teildisziplin: Schulwesen

Dokumentart: Aufsatz (Sammelwerk)

ISBN: 978-3-525-70101-0

Sprache: Deutsch

Erscheinungsjahr: 2010

Eintrag erfolgt am: 15.09.2010

Begutachtungsstatus: (Verlags-)Lektoren

Abstract (Deutsch): Lehrkräfte arbeiten in einer zunehmend komplexeren, veränderten Lern- und Arbeitsumgebung. Die Anforderungen an den Beruf wachsen und die Ausbildung für den Lehrerberuf schafft allein noch keine Grundlage für die langfristige Berufsausübung. Deshalb erhalten berufs begleitende Maßnahmen der Berufseingangsphase und der Fortbildung eine immer größere Bedeutung. Das Videofeedback ist eine vergleichsweise junge Lerngelegenheit, die für die Fortbildung – und unter bestimmten Voraussetzungen auch für die Berufseingangsphase – eine wichtige Rolle spielen kann.

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Deutscher Bildungsserver' website. The page title is 'Lehrerfortbildung mit Neuen Medien - Mozilla Firefox'. The search results section is titled 'Lehrerfortbildung mit Neuen Medien' and lists a document by 'KIMM - Kids in Media and Motion'. A red circle highlights a 'Literaturtipps aus pedocs' section on the right side of the page, which includes the entry 'Videofeedback - Ein Konzept für die Lehrerbildung mit Zukunft'. The browser's address bar shows the URL 'http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=513'. The taskbar at the bottom shows several open applications, including 'Vernetzungstage...', 'Vernetzung mit F...', 'Posteingang - Mc...', 'WG: Videofeedba...', and 'Deutscher Bildu...'. The system clock shows 17:52.

Kooperationen: W. Bertelsmann Verlag - Fachverlag und Mediendienstleister - Mozilla Firefox

http://www.wbv.de/ueber-uns/kooperationen.html

Kooperationen

BiP-X
Das wissenschaftliche Langzeitprojekt entwickelt einen Indikator für das Weiterbildungsinteresse in Deutschland. Der wbv unterstützt das Projekt durch die Bereitstellung von 12 Jahres-der
Frei-Abonnements → **DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung**.

PAPER C → **Paper C** – die Plattform zum kostenlosen Lesen von Fachbüchern im Internet. Gratis lesen Sie Bücher von A-Z. Für nur 10 Cent pro Seite können Sie im erweiterten Service Seiten herunterladen und ausdrucken, Textstellen einfach kopieren und zitieren. Ihre eigenen Notizen anfügen und online verwalten.

peDOCS
Das Fachportal Pädagogik ist der zentrale Einstieg in die pädagogische Fachinformation. Im Mittelpunkt des Services stehen die fachlichen Literaturlistenbanken sowie umfassende Informationssammlungen zu den verschiedenen Aspekten der Erziehungswissenschaft. Typische Fragen, mit denen Sie sich an das Fachportal Pädagogik wenden können, sind u.a.: Welche erziehungswissenschaftliche Literatur existiert zu meinem Thema? Wo und wie ist die Literatur erhältlich? Welche Institutionen existieren im wissenschaftlichen Umfeld der Pädagogik? Welche Arbeit zu welchen Themen?

E-Mail-Newsletter
Seien Sie immer gut informiert! Neuerscheinung, Fachtagung oder wbv-unterwegs: Unsere E-Mail-Newsletter Berufsbildung, Erwachsenenbildung, Bildungs- und Sozialforschung, Hochschule und Wissenschaft sowie

Partner, centaurus-verlag.de - Mozilla Firefox

http://www.centaurus-verlag.de/ons/partner.html

Partner

socialnet.

FREUNDE und ALUMNI DHBW Mannheim e.V.

FACHPORTALpaedagogik.DE

SSOAR
Social Science Open Access Repository

Börsenverein des Deutschen Buchhandels

Info für Autoren
Alles rund ums Publizieren im Centaurus Verlag

Anmelden
E-Mailadresse:
Passwort:
Anmelden

• Neukunde? Hier gehts zur Anmeldung.
• Passwort vergessen?

Autorenauswahl
Bitte wählen
Alle Autoren

Meist gekauft
Memento Bilanzrecht für die Praxis 2009
Unser alter Preis: 95,00 EUR
Sonderangebot:
14,95 EUR

Schulleitung | Carl Link - Partner - Mozilla Firefox

http://www.schulleitung.de/de/html/content/718/Schulleitung-LinkLuehstend-Partner/

Schulleitung | Carl Link - Partner

Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung
Die DGBV ist ein unabhängiges Forum von Verantwortungsträgern im Bildungssystem sowie von Bildungsexperten aus Wissenschaft, Wirtschaft und Medien. Die Gesellschaft fördert den Dialog zwischen fachlichen verschiedener Bereiche und Ebenen der Bildungsverwaltung in Deutschland und in Europa sowie zwischen Verwaltung, Politik, Wissenschaft und Arbeitswelt. Zur Website der DGBV gelangen Sie **hier**.

Stiftung Bildungspakt Bayern
Die Stiftung pflegt den intensiven Dialog mit Wirtschaft, Unternehmen und Verbänden und führt so zu Partnerschaften und damit zu gemeinsamer Verantwortung. Durch ihr Engagement in der Stiftung übernimmt die Wirtschaft ein Stück Mitverantwortung für eine zukunftsgerichtete Weiterentwicklung der Schulen und ein verbessertes Bildungsangebot. Zur Website der Stiftung gelangen Sie **hier**.

peDOCS
Das am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) aufgebaute Repository peDOCS bündelt erziehungswissenschaftliche Literatur und stellt sie entsprechend der Berliner Erklärung für kostenlosen Zugang zu wissenschaftlicher Information zur Verfügung. Über seine Anbindung an die FIS Bildung Literaturlistenbank und die Einbindung in das Fachportal Pädagogik sind peDOCS-Publikationen global verfügbar. Zur Website gelangen Sie **hier**.

Hessischer Philologenverband (HPV)
Der hessische Philologenverband (HPV) vertritt die Interessen der Gymnasiallehrerinnen und -lehrer. Auch Ausbilder an Schulen und Hochschulen sowie Referendare und Studenten des gymnasialen Lehramtes haben sich zur Durchsetzung ihrer Interessen im Hessischen Philologenverband zusammengeschlossen. Zur Website des HPV gelangen Sie **hier**.

IHS – Interessenverband hessischer Schulleiterinnen und Schulleiter e.V.
Der Interessenverband Hessische Schulleiterinnen und Schulleiter (IHS) vertritt die beruflichen Interessen aller Schulleitungsmitglieder in Hessen. Er ist professionell und parteipolitisch unabhängig und verbandspolitisch ungebunden. Zur Website des IHS gelangen Sie **hier**.

Bausteine zur Schulentwicklung
Dieses Buch zeigt, wie Fachgruppen zur Unterrichtsentwicklung beitragen. Qualitätsstandards für ihr Fach festlegen und an der Personalentwicklung mitwirken können.

Partnermarketing